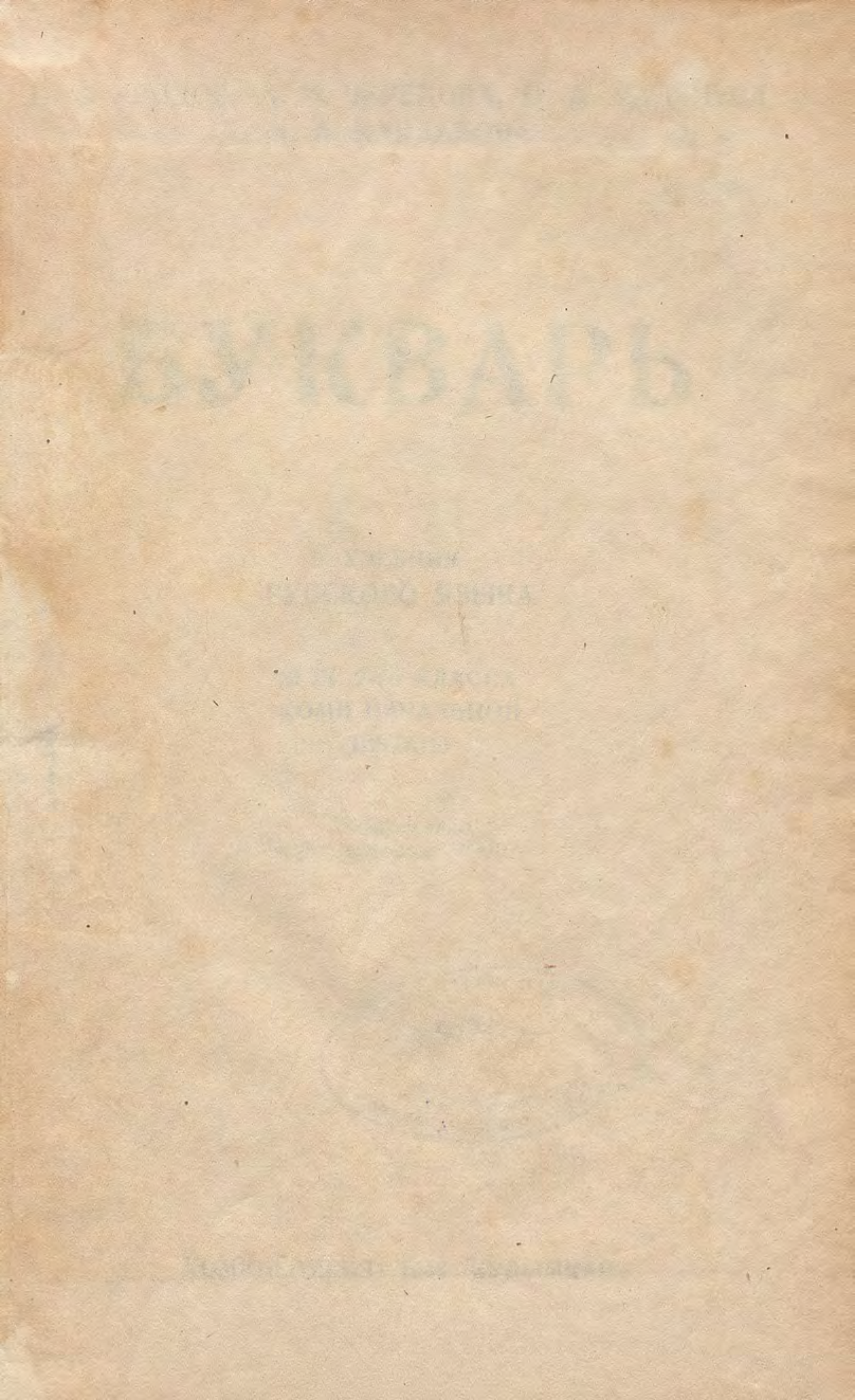


П. В. УРОДОВ, А. И. ЧЕРЕДОВА, О. А. МАЛЬЦЕВА, А. А. КАЙДАЛОВА

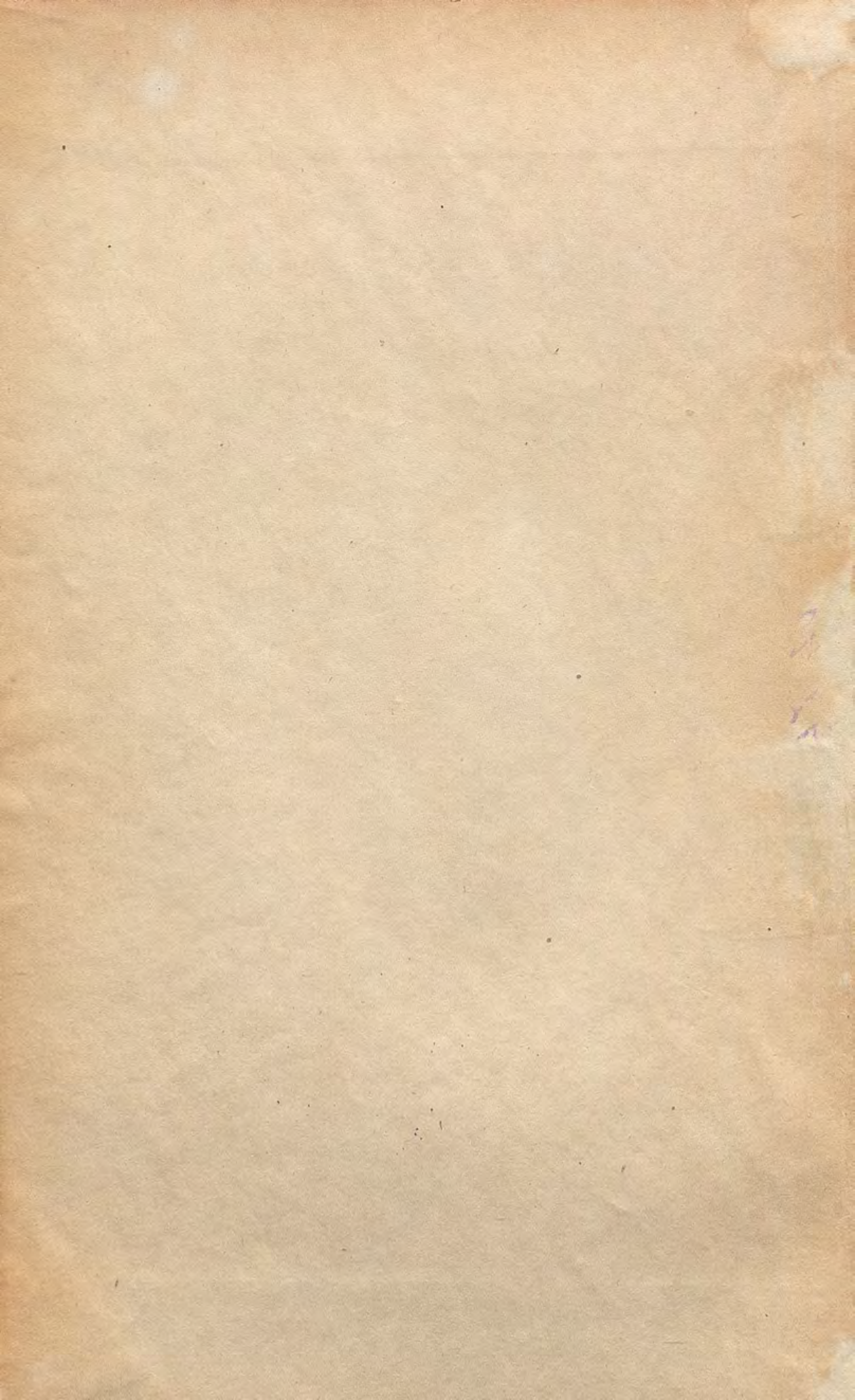
БУКВАРЬ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ КОМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

КОМИПЕРМГИЗ 1944 КУДЫМКАР



БУКВАРЬ



П. В. УРОДОВ, А. И. ЧЕРЕДОВА, О. А. МАЛЬЦЕВА,
А. А. КАЙДАЛОВА

БУКВАРЬ

УЧЕБНИК
РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ 2-го КЛАССА
КОМИ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

Утверждено
Наркомпросом РСФСР



КОМИПЕРМГИЗ 1944 КУДЫМКАР

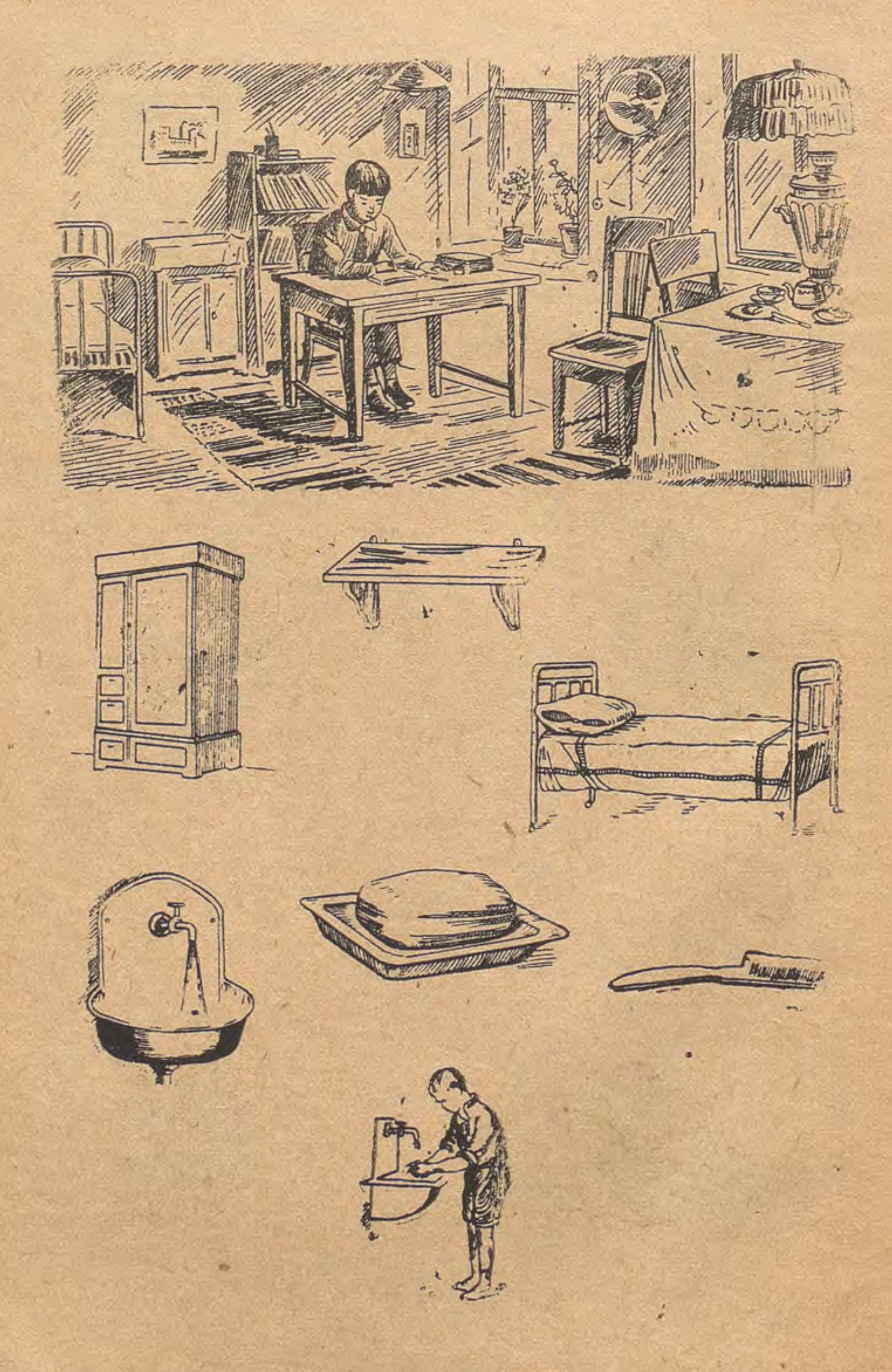

ТЕТРАДЬ



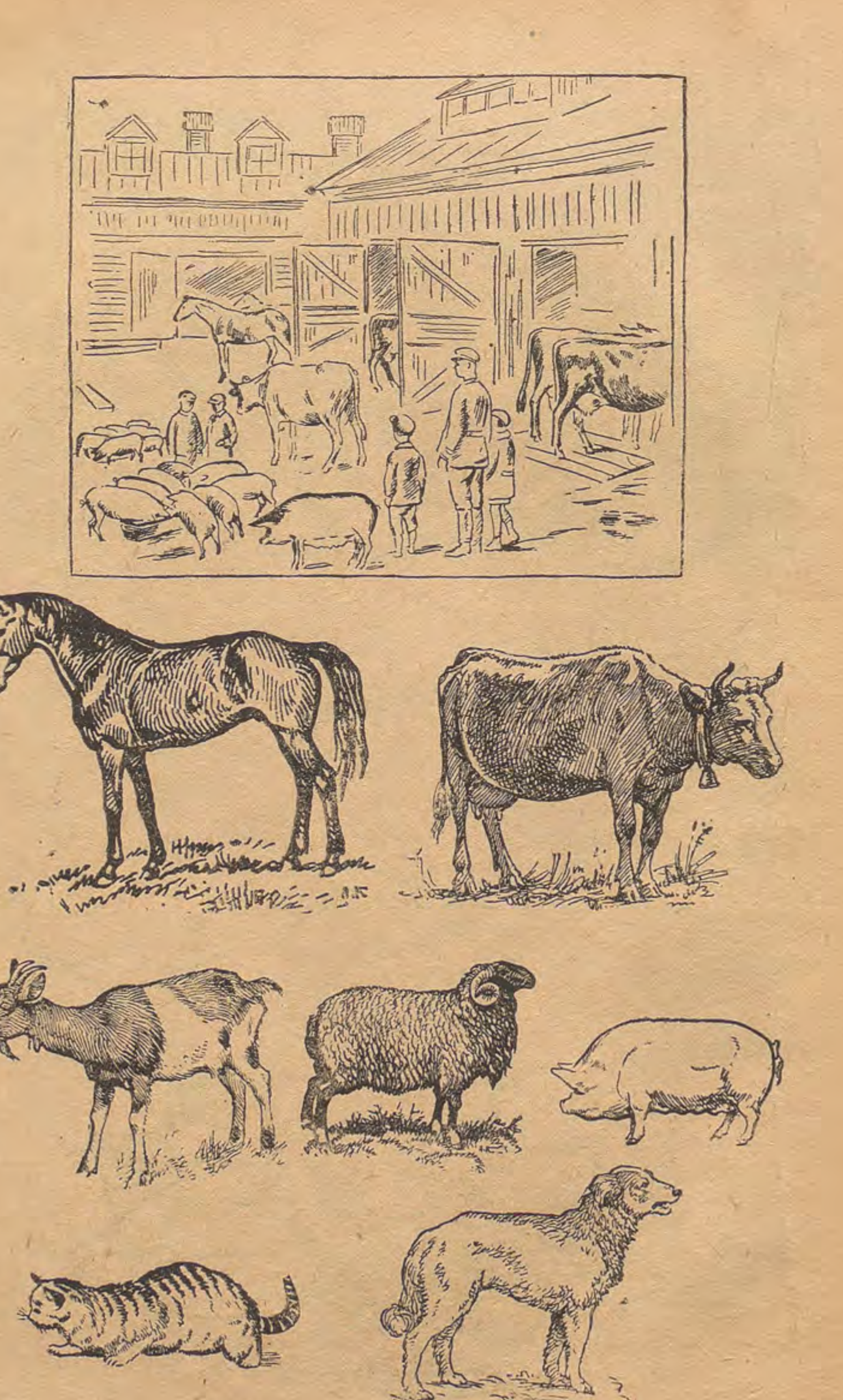


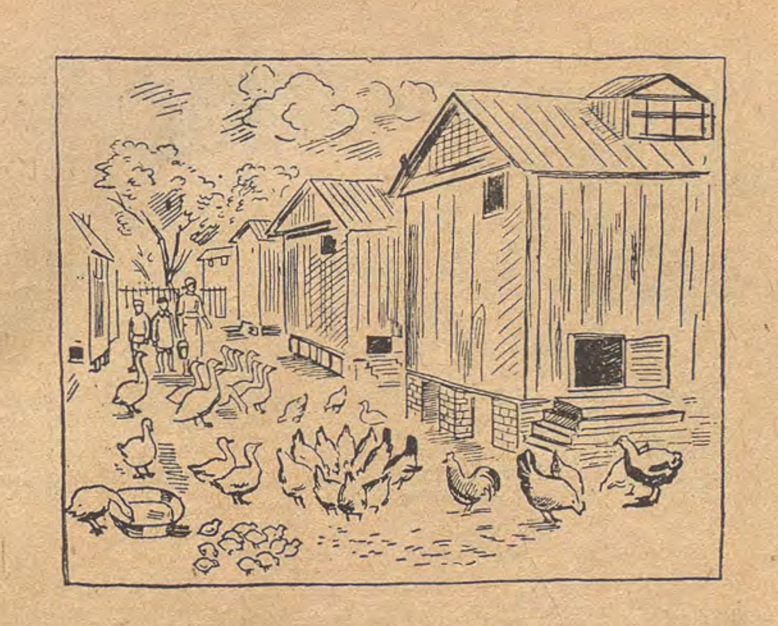
























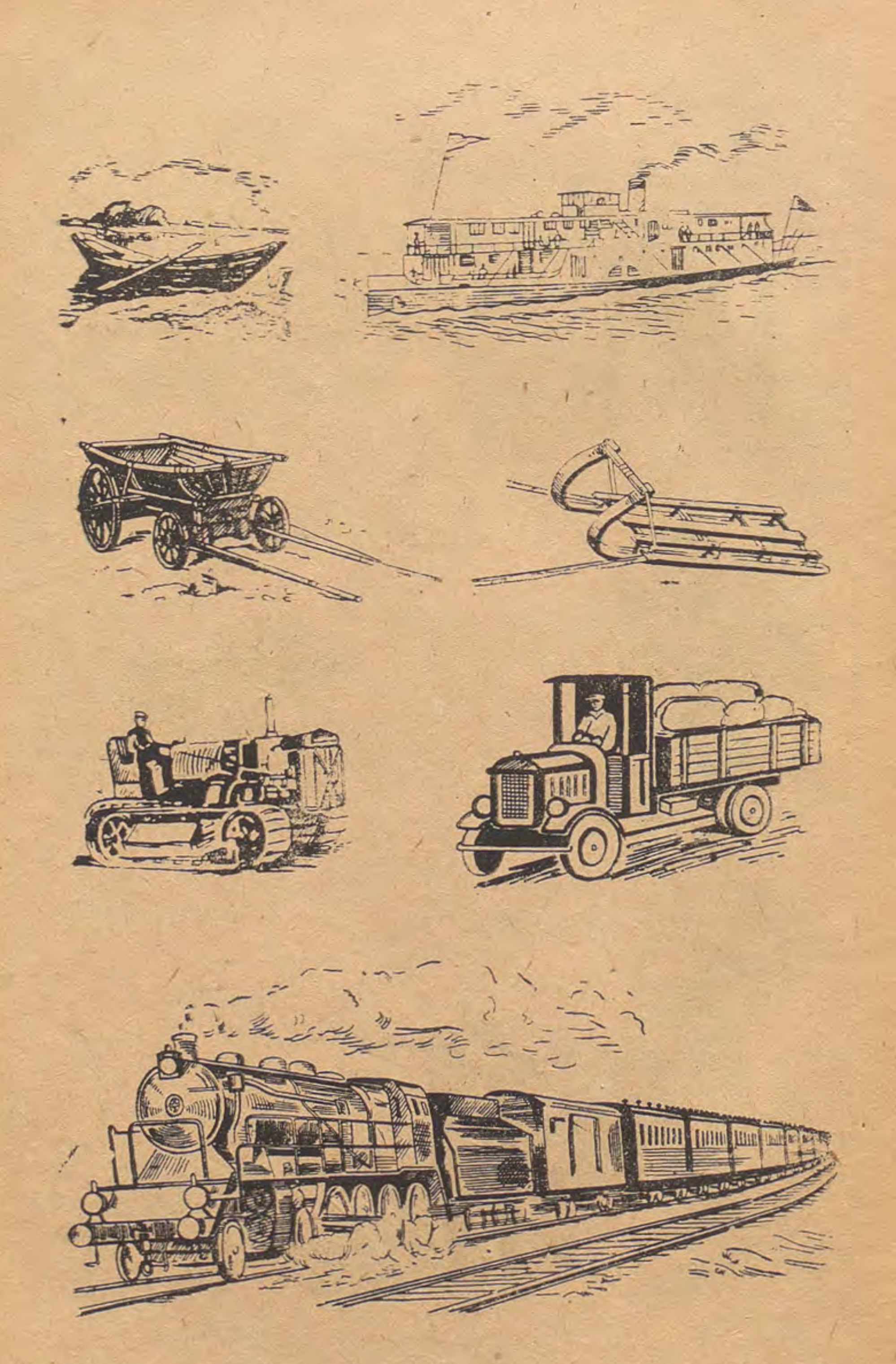


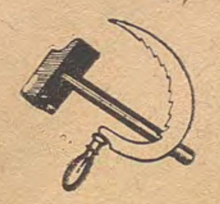


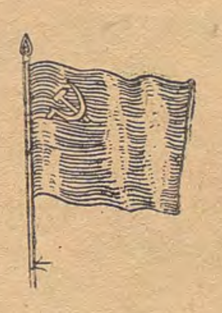








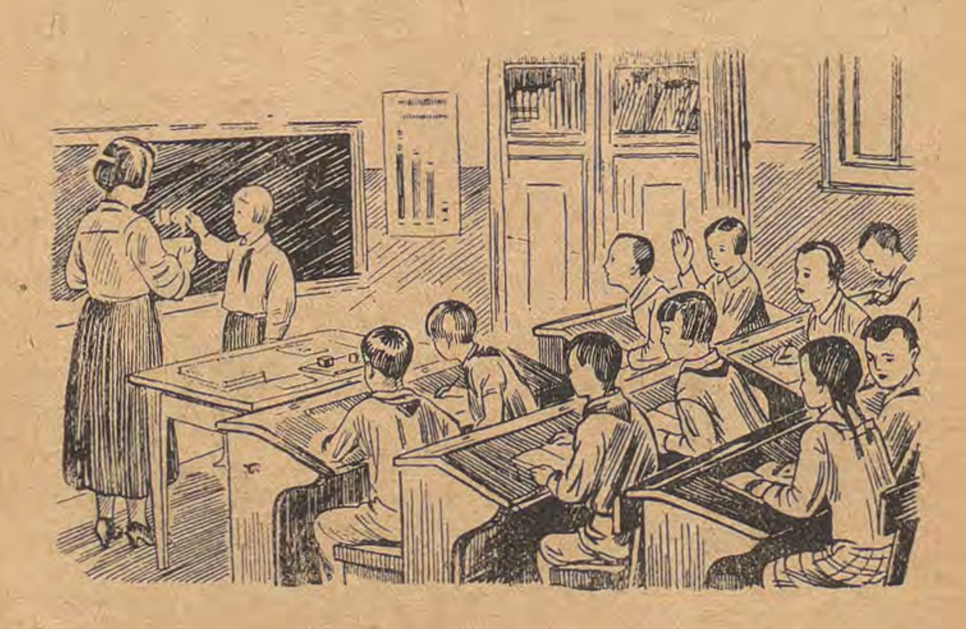


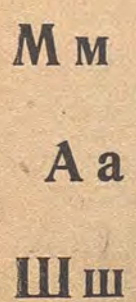



ЛЕНИН







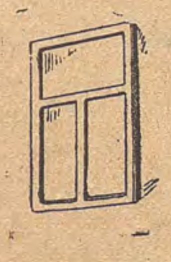


М м

А а

Ш ш



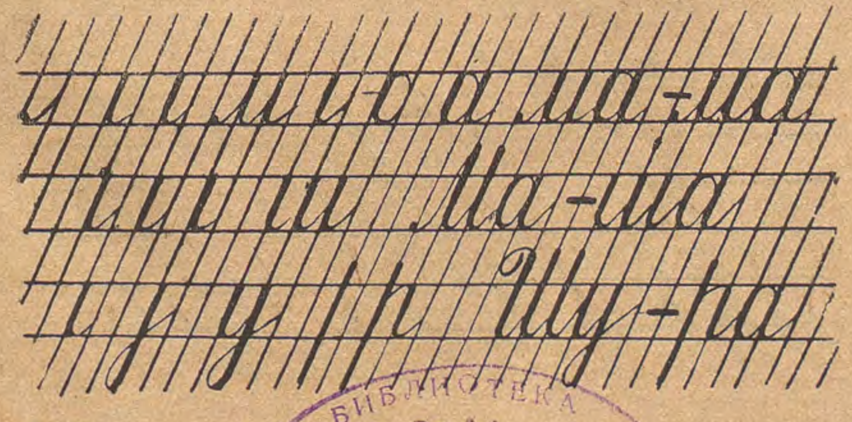


Р р

У у

ма-ма ра-ма

ма-ма	Ро-ма	у-ра
Ма-ша	ра-ма	Шу-ра
ма-ма	ма-ма	Му-ра



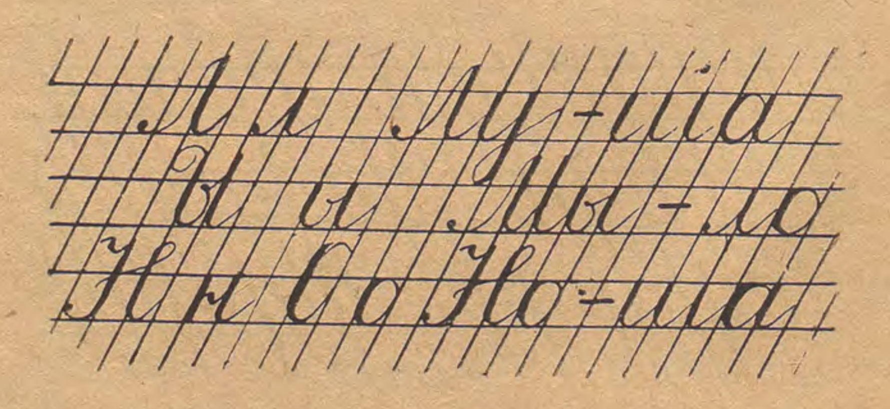
Лл Нн

ы Оо

лук мы-ло но-ша

Лу-ша	ша-ры	мал
но-ша	ра-мы	ма-ла
на-ша	ра-ны	ма-ло

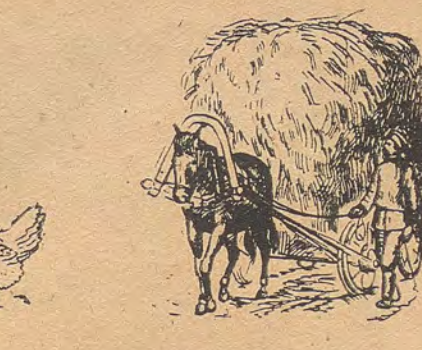
Луша мала. Шура мал. На, Шура, шар. Мама мыла рамы. Лара мыла рамы. На, мама, мыло. На, Лара, мыло.



Кк

Зз

Вв



куры воз

ку-ры	воз
ка-ша	во-зы
кош-ка	ко-зы
мош-ка	ро-зы

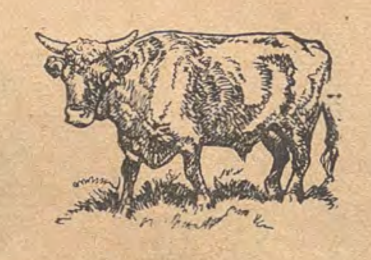
У Шуры розы. У мамы козы. У Лары куры. Наша Луша мала. У воза мама. Вот кот, вот кошка. Наш кот. Наша кошка. Кукушка ку-ку! ку-ку!

Кк Ко-за Зз Лу-за

Вв Ва-за

Жж

Бб

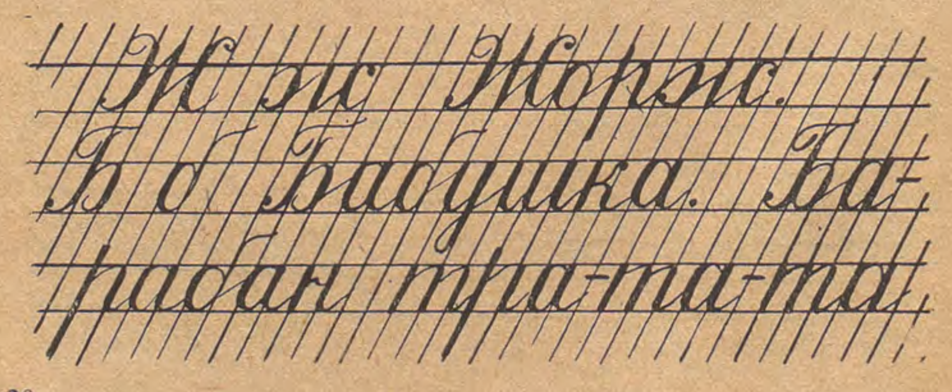
 

жук — бык

жук	бык
жа-ба	бак

кош-ка	бул-ка
мыш-ка	Мур-ка

У Шуры кошка Мур-ка.
Кош-ка мур-мур-мур!
Мурка, Мурка—мышка!
А мышка?
А мышка ушла.





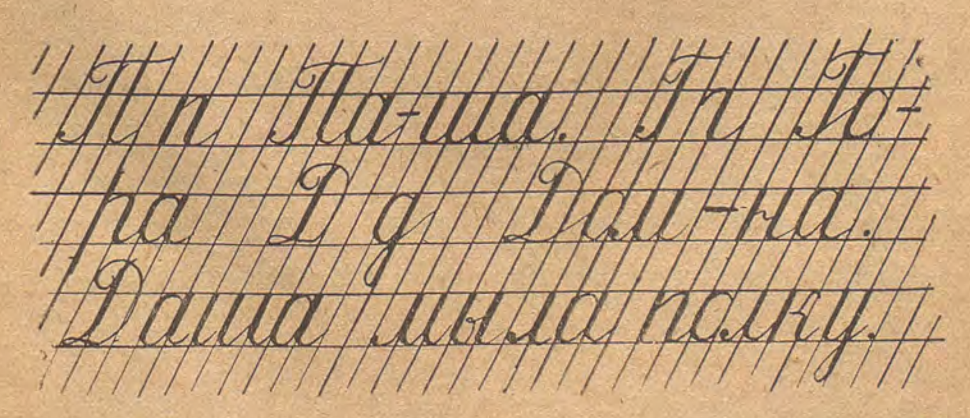


Пп Гг Дд

папа дом

па-па	Дом—дома
ла-па	Па-па до-ма.
лам-па	Да-ша до-ма.
шап-ка	Го-ра мала.

Маша да Шура пара. Наша кукла упала. Папа дома? Да, папа дома. Гера дома? Да, Гера дома. А вон ворона. Ворона кар-кар!

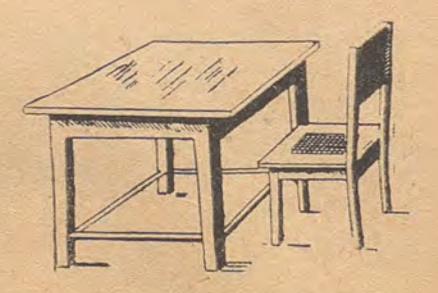


Тт

Сс



Кот



Вот стол.

кот
рот
волк
Са-ша
са-пог

У сто-ла стул.

Вот мост.

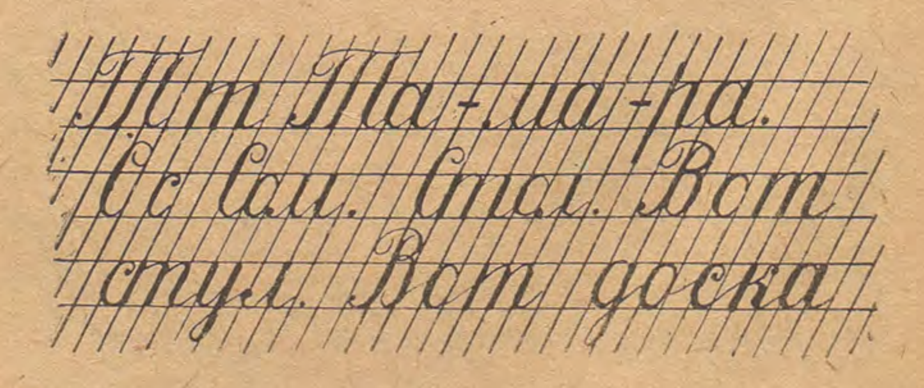
У мос-та шко-ла.

У ок-на два сту-ла.

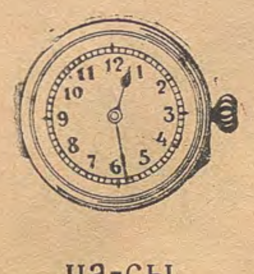


волк

Мама дала суп да кашу. Вот суп, а вот каша. Маша кушала. Потом она ушла в школу.



Ч ч







ча-сы   чаш-ка   чу-лок

ча-сы	доч-ка	пучок
да-ча	точ-ка	чулок
ту-ча	Жуч-ка	чу-гун
луч		чаш-ка
сыч		

8 часов. Шура, Ната, Рома, Даша—пора! пора!
Скоро 9 часов, начало уроков.
Зво-нок! 9 часов!
Наша со-ба-ка Жуч-ка.—У Шуры чашка.—У Муры часы.

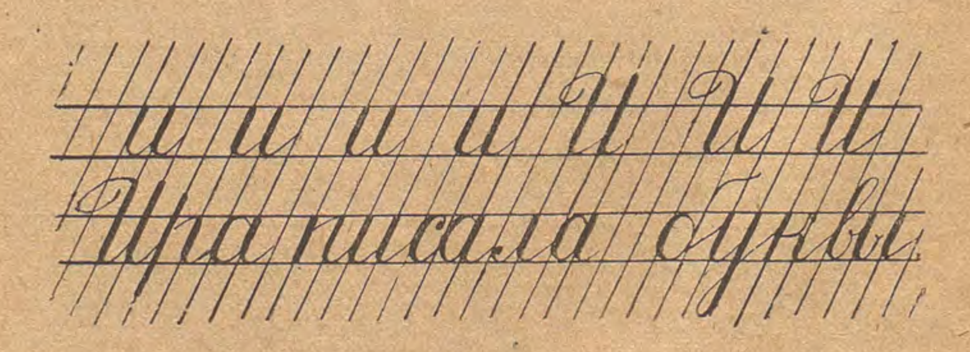
ч ч ч Дочка
нашла удочку.
9 часов. У нас уроки.

И и

и-ва ноги си-то

и-ва	рис
И-ра	Ри-та
И-ван	си-то
иг-ра	си-ди

Иван ку-пил рис. Мама ва-ри-ла суп и кашу. Иди, Ира. Иди, Рита. Ира, Рита и Иван ку-ша-ли кашу. Иван, иди в шко-лу. Ира, иди в са-дик. Ты, Рита, сиди дома.





Зима.

Вот и зима.

У Дины и Зины сан-ки.

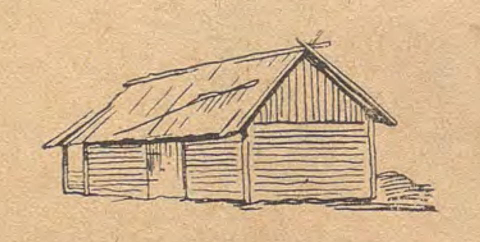
Дина во-зит Зину.

Зина мала и силы у Зины мало.

СССР—наша ро-ди-на.



Й



са-рай



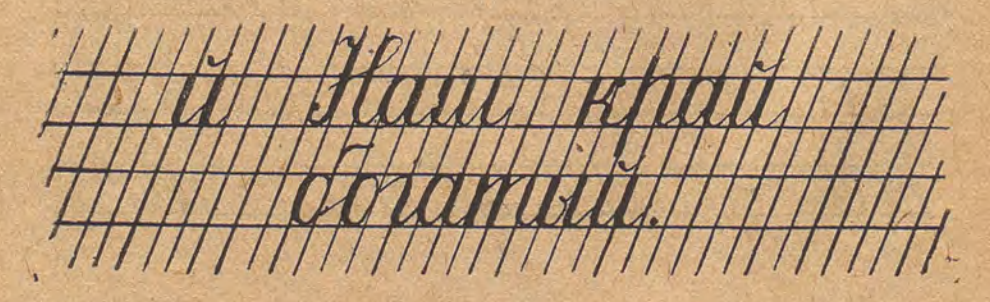
ча-со-вой

Ни-на, пой.
Ма-ма пи-ла чай.
У нас у-ро-жай.

Ни-ко-лай, чи-тай.
Наш край бо-га-тый.
Ста-лин — родной учитель.

Воробушки.

Зимой воробушки около дома.
Им нужны крошки, корочки.
Голодно галкам, воронам, сорокам.
Устрой им кормушки.
Дай им корму.
Насыпай в кормушку крошки.
Птички будут сыты.



Хх



хор

ход	кол-хоз
па-ро-ход	сов-хоз

Мама ку-пи-ла са-хар.
Ма-ма ку-пи-ла бул-ки.

Кол-хо-зы па-шут трак-то-ром.
Кол-хо-зы па-шут хо-ро-шо.
Там у-ро-жай.
На-ши кол-хо-зы бо-га-ты.

э э э с с с х х х

Наши колхозы
богаты!

Я я
Ю ю



яс-ли



ю-ла

я	Та-ся	ю-ла
ясли	Ва-ся	Ю-ра
я-ма	Ва-ня	На-дя
Я-ша	Со-ня	Са-ня

Дома.

Я Юра. Он Вася. Она Надя. Я дома пи-шу, чи-та-ю, иг-ра-ю. Вася учил урок. Надя у-чи-ла урок. У Юли иг-руш-ка юла. Юля играла.

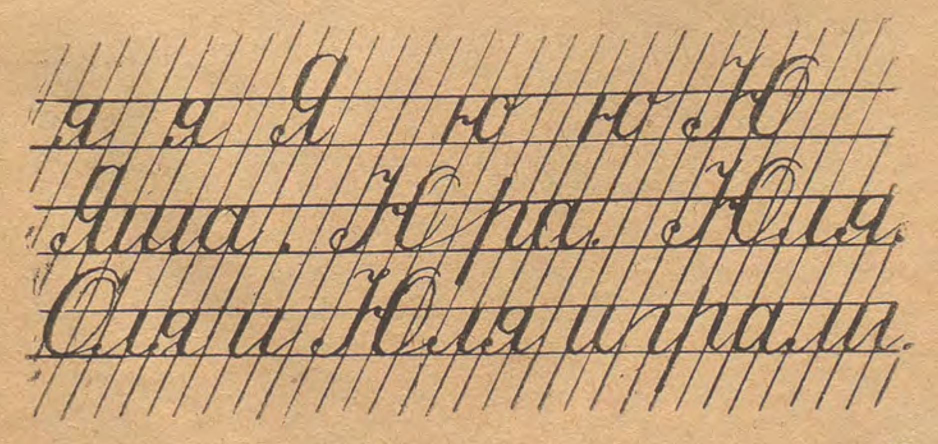
Надя и Саня пишут.
А Вася и Яша?
Вася и Яша учат уроки.
А Тася и Витя?

Коля и Миша ри-со-ва-ли.
Оля и Юля гу-ля-ли.
Яша и Юра иг-ра-ли.

Яша и Юра играли. А Оля и Юля?
Оля и Юля гу-ля-ли.

У утки у-тя-та.
У гуся гу-ся-та.
У кошки ко-тя-та.
А у коровы?
У коровы...

Всю-ду ра-бо-та.
Ки-пит стра-на.
Стро-ят за-во-ды.
Рас-тут до-ма.



Ее

ели

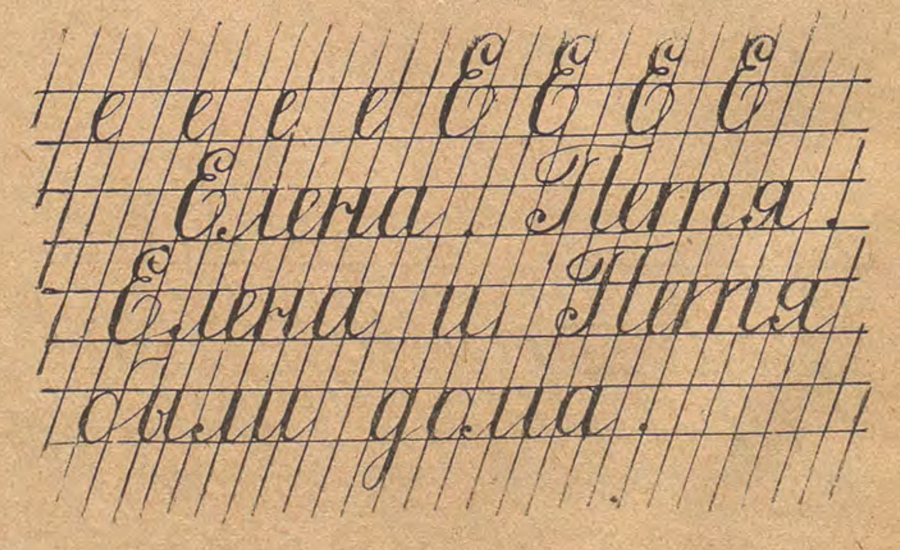


е-ли	се-ли
се-ли	се-но
ез-да	Ве-ра
ез-док	ме-ра

Наш лес.

Вот наш лес. Там ели и сосны. Там и волки.

Вера и Петя были у леса.



Ёё

ёлка
ёлки
ёж
лёд

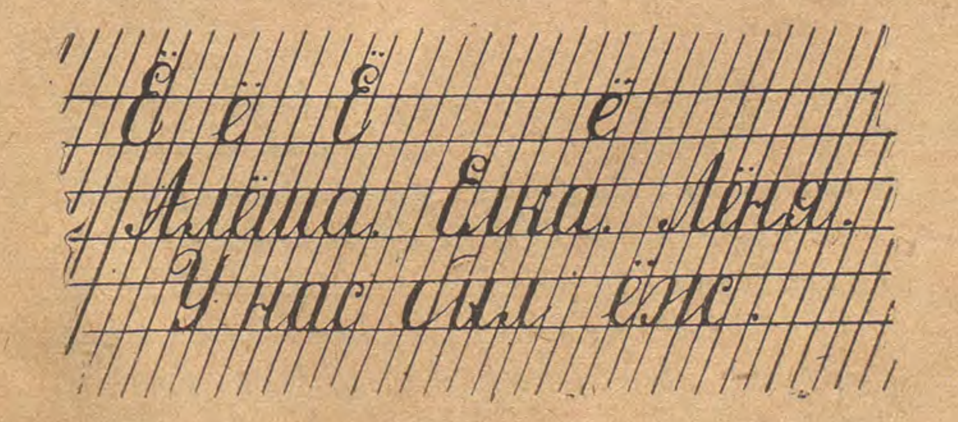


ёлка

Ёлка.

У тёти Веры была ёлка.
Тётя по-зва-ла Лёню, Алёшу,
Соню, Колю и меня.
Мы иг-ра-ли и пели.

У кого была ёлка?
Ёлка была у тёти Веры.
Кто был на ёлке?





пи-о-нер

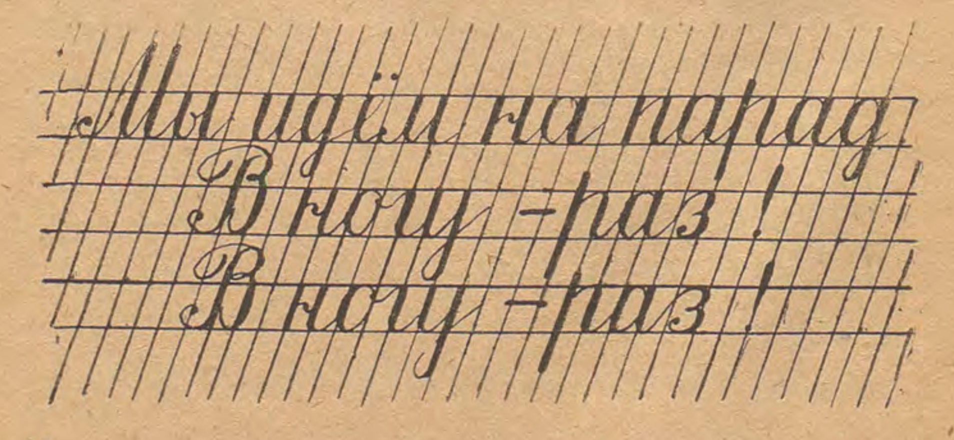


ок-тя-брё-нок

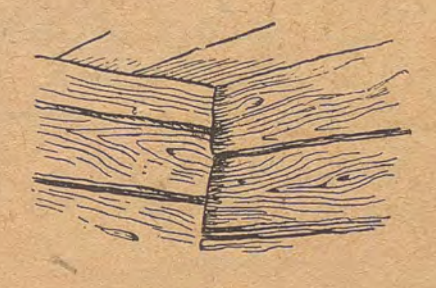
Алё-ша пи-о-нер, а я ок-тя-брё-нок.
И я тоже буду пи-о-не-ром.
Мы, ок-тя-бря-та, ве-сё-лы-е ре-бя-та.

Пи-о-нер—всем ре-бя-там пример

Миша—пионер.
Он ве-дёт нас на парад.
Вот наш ба-ра-бан.
Мы идём на парад!
В ногу—раз!
В ногу—раз!



Вот угол —



А вот уголь —



Ел—ель	Конь—кони
Кон—конь	Олень—олени
Жар—жарь	Гусь—гуси
Стал—сталь	Букварь—буквари
Брат—брать	Тетрадь—тетради

Счёт до 10.

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

Вот моя деревня,
вот мой дом родной.
Вот качусь я в санках
по горе крутой.
Вот свернули санки,
и я на бок хлоп!
Кубарем качусь я
под гору в сугроб.

Мать работала весь день.
Она лег-ла спать.
А Оля ста-ла песни петь.
Брось, Оля, петь. Мама уста-ла.
Надо ей спать.



окунь



карась

Мать варила уху. Кла-ла рыбу, лук, соль и мор-ковь.

Потом варила кисель.
Хорош кисель!
Мы ели и уху, и рыбу, и кисель.

Ким сел на пень.
Пень у Кима конь.
— Но-но, конь!
А конь, как пень.
— Ах, ты, конь!






конь-ки маль-чик паль-то



Мальчик надел пальто.
Мальчик надел коньки.
Мальчик ка-тал-ся на
конь-ках.



Кто это? Это Ваня.
Что Ваня делает?
Ваня катается на коньках.



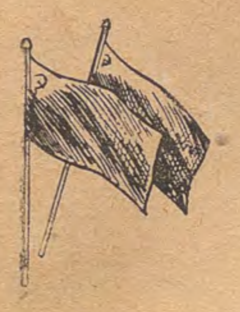
лист—листья | брат—братья
перо—перья | дерево—деревья

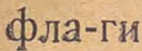
Наша семья.

Вот наша семья. Папа, мама и брат Илья ра-бо-та-ют на заводе. Сестра Та-тья-на—врач. Я—ученик на-чаль-ной шко-лы. А бабушка дома.

Спасибо.

Мы—дети заводов и пашен,
и наша дорога ясна.
За детство счастливое наше
спасибо, родная страна.




фла-ги

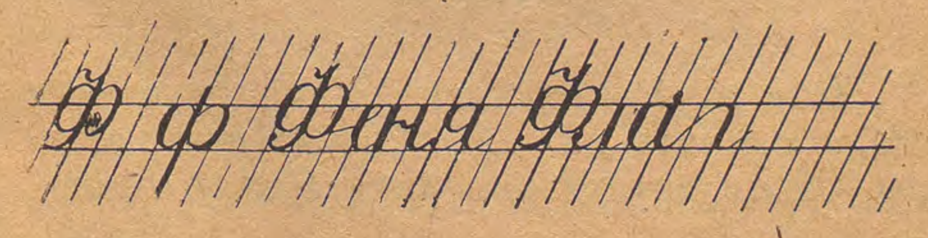

фи-лин

Фе-ня
Фе-дя

Фе-ня	флаг
Фе-дя	шкаф
фо-нарь	са-ра-фан
фи-лин	фаб-ри-ка

На фабрике.

Фабрика большая. Гудит гудок. Феня Филатова идёт на работу. Там кипит работа. Шумят машины и станки. Хорошо работает Феня Филатова. Она ударница. Все рабочие любят Феню Филатову.



Цц



зай-цы

зай-цы	отец	у-дар-ни-ца
яй-цо	гра-ни-ца	от-лич-ни-ца
ли-цо	у-че-ни-ца	кол-хоз-ни-ца

Наша семья.

Мой отец работает на заводе. Он ста-ха-но-вец. Моя мать в колхозе. Она—ста-ха-нов-ка. Я у-дар-ни-ца, а сестра Вера—от-лич-ни-ца.

Птицы.

Дети играли на улице. Увидали птиц и стали кормить их. Дети любят птиц. Пти-цы—наши друзья: они ловят и едят мошек.

Щщ



щен-ки

щи	щеп-ка
и-щи	щёт-ка
ве-щи	щен-ки

Щенки.

У Серёжи была собака Журка. У Журки было три щенка.

Серёжа любил и кормил щенят. Пришёл Митя, то-ва-рищ Серёжи.

— Дай мне щенка,—ска-зал Митя.— Я буду его кормить.

Серёжа дал Мите щенка.

То-ва-ри-щи.

Женя и Серёжа—наши товарищи. Мая, Яша и Оля—тоже товарищи. Мы все товарищи. У всех дружная и общая работа. Мы учимся от-лич-но и играем весело.

Щ щ щ . . . щу-ка.

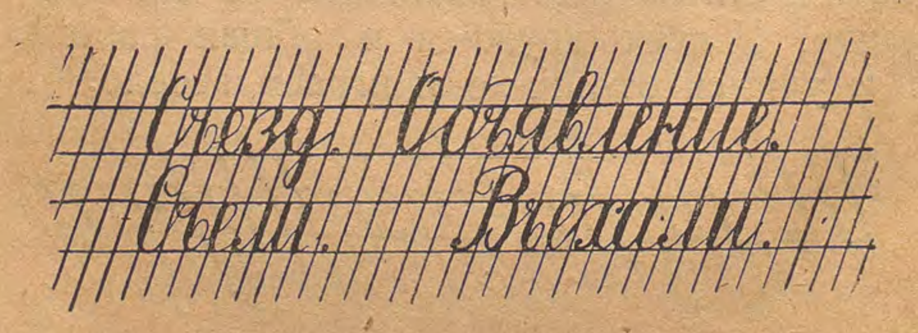
Ъ

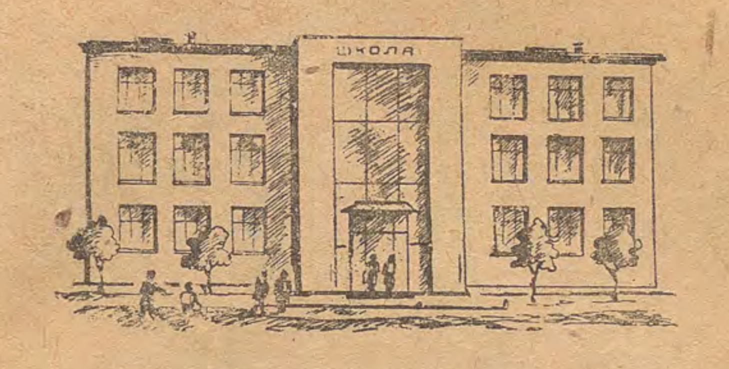
ела—съела	съезд
ели—съели	подъезд



8 часов! Пора на уроки. Миша и Гриша съели свой завтрак и побежали на двор. Подъ-е-ха-ла колхозная лошадь.

Лошадка бежит весело. Но вот подъём на гору. Миша со-ско-чил с саней и пошёл пеш-ком.

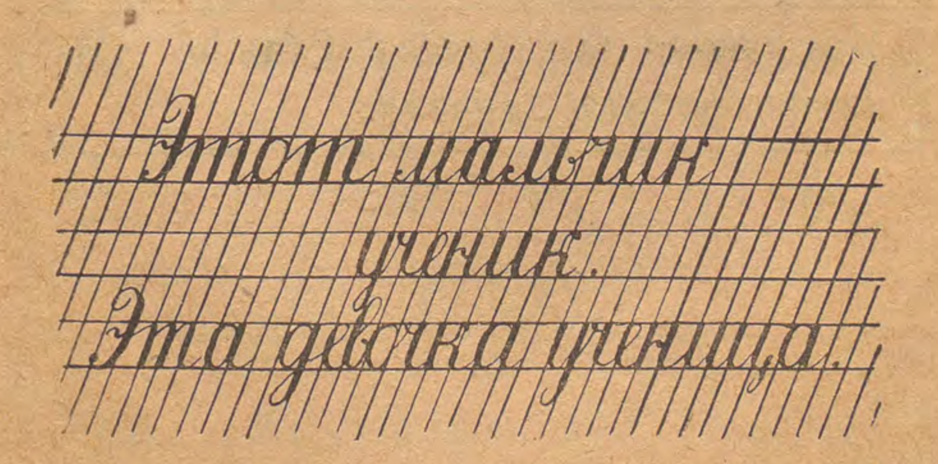


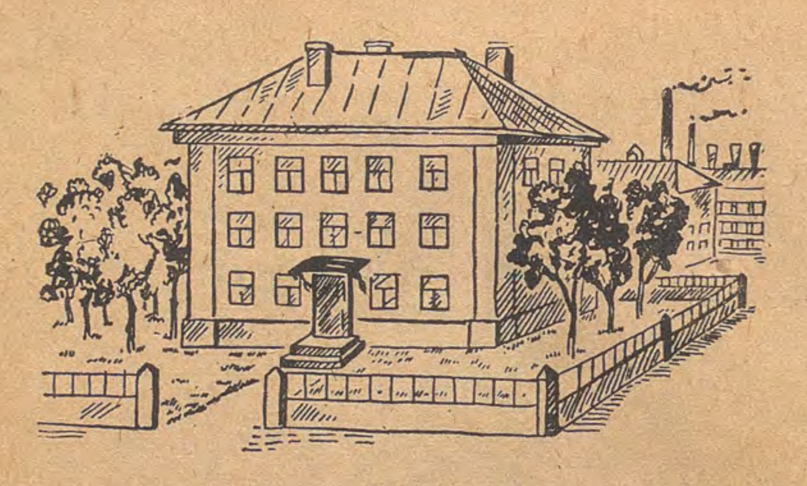


Это наша школа.

это	этаж	а-э-ро-план
этот	эхо	а-э-ро-дром

Наша школа двухэтажная. В школе мы учимся. В нижнем этаже—первый и второй классы. В верхнем этаже—третий и четвёртый классы.





Вот новый дом. В этом доме три этажа. Он около завода. В этом доме живут рабочие. За домом сад, там много цветов.

Вот первый этаж. Там живёт наша семья.

Вот второй этаж. Там живут Эрик и Борис.

Вот третий этаж. Там живут Саша, Николай и Василий.

Они тоже наши ученики. Мы все учимся отлично.

Мы учимся так, чтобы Сталин „Отлично, ребята!“ сказал.

Аа Бб Вв Гг Дд Ееё

Аа Бб Вв Гг Дд Ееё

Жж Зз Ии Кк Лл Мм

Жж Зз Ии Кк Лл Мм

Нн Оо Пп Рр Сс Тт

Нн Оо Пп Рр Сс Тт

Уу Фф Хх Цц Чч Шш

Уу Фф Хх Цц Чч Шш

Щщ Ээ Юю Яя ь ы й ъ

Щщ Ээ Юю Яя ь ы й ъ



Осень.

Дни стали короче. Солнышко встаёт позже, и уходит оно от нас раньше. В воздухе становится холоднее и холоднее. На ночь уже не открывают окон. Дует резкий холодный ветер. Одни за другими покидают нас птицы. Колхозники убирают хлеб и молотят. Дети идут в школу учиться.

Осень.

Осень наступила,
высохли цветы,
и глядят уныло
голые кусты.
Вянет и желтеет
травка на лугах,
только зеленеет
озимь на полях.

Туча небо кроет,
солнце не блестит;
ветер в поле воет;
дождик моросит.
Воды зашумели
быстрого ручья,
птички улетели
в тёплые края.

В школу.

Почему шагает в школу
нынче много так ребят?
Потому, что все ребята
жить по-новому хотят.
Ваня будет трактористом,
Петя будет машинистом,
а Серёжа-пионер
будет, верно, инженер.

Детские очки.

Говорит Гриша дедушке:

— Купи мне, дедушка, очки.

— Зачем тебе, внучек, очки?—спросил Гришу дедушка.

— А я хочу по-твоему книги читать.

— Хорошо,—сказал дедушка,—я куплю тебе очки, только детские.

И купил дедушка внуку букварь.

Загадка.

Не куст, а с листочками. Не рубашка, а сшита. Не человек, а сказывает.

(Книга)

Жизнь рабочих и крестьян до революции.

Рабочие работали на капиталистов. За работу получали мало денег. Они жили в сырых подвалах. Дети рабочих голодали.

У крестьян было мало земли. Они жили бедно. Дети крестьян тоже голодали. Рабочие долго боролись против капиталистов. Крестьяне боролись против помещиков и кулаков. Рабочие устраивали забастовки. Крестьяне—бунты и восстания.

Подготовка к празднику.

Сегодня мы все работаем. Завтра праздник Октября. Мы делаем плакаты, пишем лозунги. Мы делаем красные флаги. Мы выпускаем стенгазету. Пионеры помогают. Вот лозунг:

Да здравствует наша славная Родина, её свобода, её независимость!

Октябрята.

Вот ребята, октябрята
знамя красное несут,
дружно, весело шагают,
песню громкую поют.

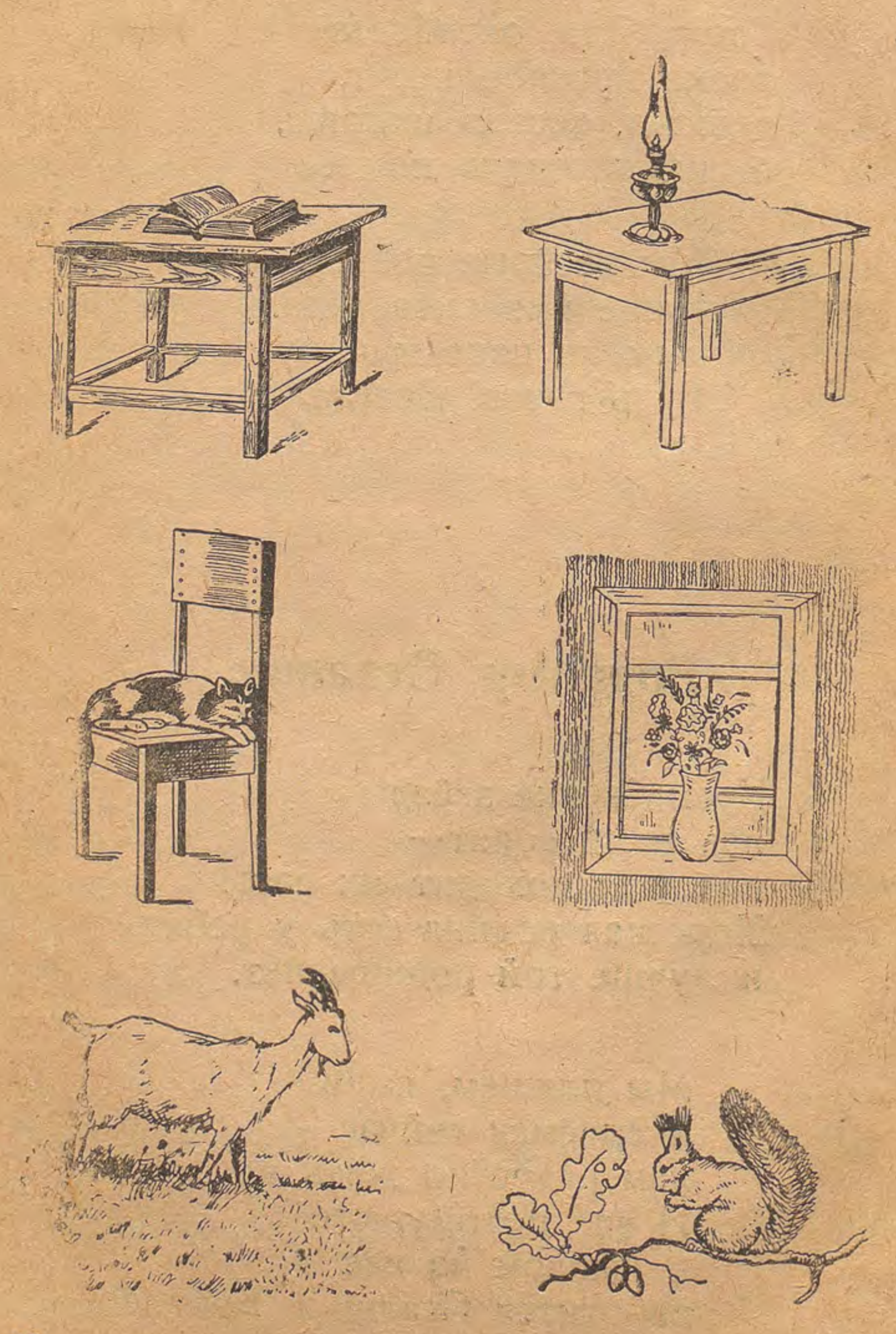
Мы весёлые ребята.
Наше имя октябрята.
Нам не надо лишних слов!
Будь готов! Всегда готов!

Родному Сталину.

Кремлёвские звёзды
над нами горят—
повсюду доходит их свет!
Хорошая родина есть у ребят,
и лучше той родины нет.

Мы пляшем, поём
и смеёмся сейчас—
нам радостно жить на земле.
И всё потому, что
о каждом из нас
заботится Сталин в Кремле.

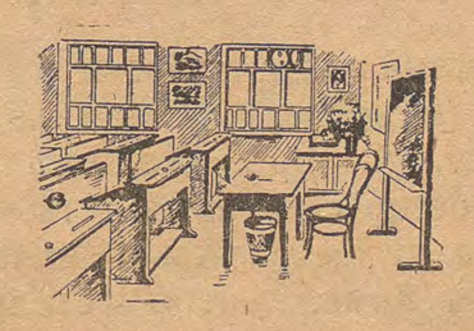
На чём?



Наш класс.

Наш класс большой. Там стоят парты, доска, стол и стул для учителя. В углу класса стоят цветы. На стене—картины.

Дежурные моют доску, готовят мел. Мы любим свой класс. Мы любим учителя. И учитель любит нас. Мы соревнуемся за отличную учёбу с другим классом.



Песенка красноармейца.

Я умею ловко
ездить на коне,
новую винтовку
подарили мне.
Шлем ношу зелёный
с красною звездой.
Пусть меня Будённый
посылает в бой!



Первый снежок.

Первый зимний снежок
белым пухом летит.
Первый зимний мороз
веселит и бодрит.
Погляди, на дворе
скоро будет зима.

Всё бело, грязи нет,
санки ладить пора.
Хорошо по горе
пролететь, как стрела,
только шапку держи,
чтоб осталась цела.

Зима.

Стоял лютый мороз. Ученики бежали из школы домой. Мороз щипал щёки, уши, нос.—Гриша, твой нос побелел. Потри его снегом.

Загадки.

Белая скатерть
всю землю накрыла.

(Снег.)

Без рук, без ног,
а рисовать умеет.

(Мороз.)

Семья дома.

Все дома: папа, мама, брат, сестра. Папа читает газету. Ким рисует. Володя пишет. Мама готовит чай. Нина моет чайник и чашки. Мама сказала: „Дети, идите, мойте ваши руки и пейте чай“.

Кто дома?
Что делает папа?
Что делает мама?
Что делает Нина?

Мой—мойте.
Пей—пейте.
Иди—идите.
Сиди—сидите.

Ученики пишут.

Учительница говорит: „Ребята, сейчас будем писать. Возьмите ручки и тетради. Слушайте, что надо писать и пишите верно“.

Ученики взяли тетради и ручки. Все слушают и пишут.

Пиши—пишите. Буду писать—будем писать.

Коля писал—Катя писала.
Ваня читал—Маша читала.

Пиши правильно.

Дуб упал—липа упала.
. . . упал— . . . упала.
. . . упал— . . . упала.

(стол, скамья, стул, доска, шкаф, книга, ручка, сумка, карандаш, пенал, резинка, бумага, перо, мел).

Зимняя ночь.

Ночь темна. На небе тучи.
Белый снег кругом.
И разлит мороз трескучий
в воздухе ночном.
Зябнет сторож. Вьюга смело
злится вкруг него.
На морозе побелела
борода его.

Сказку читала.

Пришла Лиза домой. Дома была мама. Лиза села у стола, взяла книгу и читала сказку. Лиза читала громко, читала хорошо. Мама была рада.

Лиза читала сказку громко, хорошо.
А ты как читаешь сказку?

Репка.

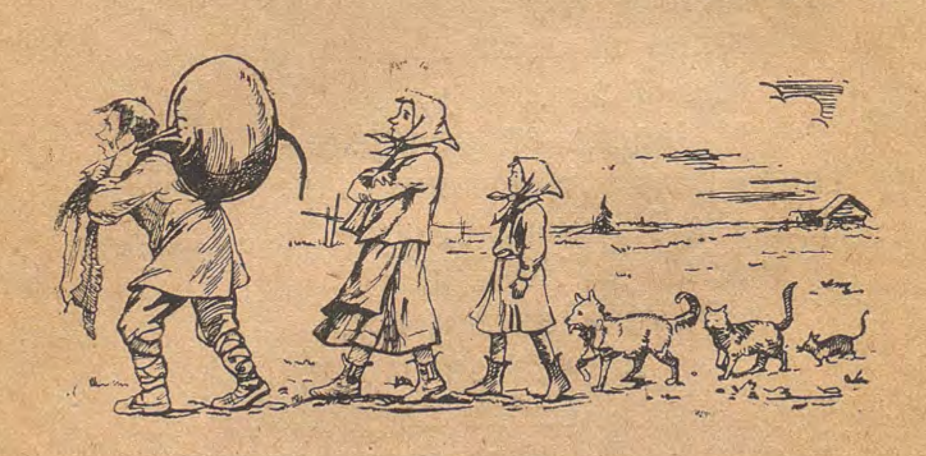
(Сказка.)

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку:
бабка за дедку,
дедка за репку.
Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала бабка внучку:
внучка за бабку,
бабка за дедку, дедка за репку.
Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала внучка Жучку:
Жучка за внучку,
внучка за бабку,
бабка за дедку,
дедка за репку.
Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала Жучка кошку:
кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
внучка за бабку,
бабка за дедку,
дедка за репку.
Тянут-потянут, вытянуть не могут.



Позвала кошка мышку:
мышка за кошку,
кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
внучка за бабку,
бабка за дедку,
дедка за репку.
Тянут-потянут,
вытянули репку.



Маша в лесу.



Читай и спиши.

Маша была **в** лесу.

А ты был **в** лесу?

Да, я был **в** лесу.

Мой день.



7 часов. Я встаю, одеваюсь, умываюсь, иду завтракать.

8 часов. Я иду в школу.



9 часов. Я в школе. Читаю, пишу, рисую, пою.



2 часа. Иду домой. Дома мою руки, обедаю, играю.



5 часов. Учу уроки, рисую.

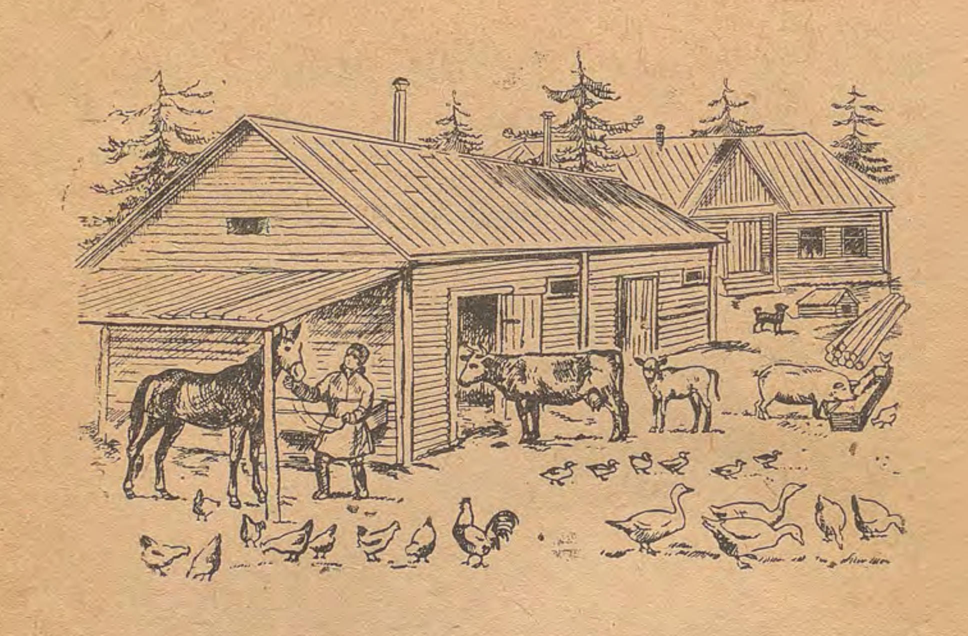


9 часов. Я ложусь спать.

Загадка.

Мы день не спим, мы ночь не спим, и день и ночь стучим, стучим. Идём всегда. Скажи — куда?

(Часы.)



Кто живёт в доме?
Кто живёт в хлеву?
Кто живёт в конюшне?
Кто живёт в конуре?
А кто ещё во дворе?

У нас большая собака Волчок и щенок Мурзик.

У бабушки кошка Мурка и коза Заза.

Напишите ответы.

Как зовут собаку?
Собаку зовут ... .
Как зовут щенка?
Щенка зовут ... .

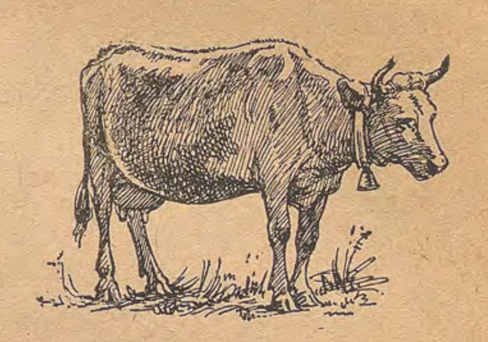
Как зовут кошку?
Кошку зовут ... .
Как зовут козу?
Козу зовут ... .

Собаку зовут Полкан.
Щенка зовут Жучка.

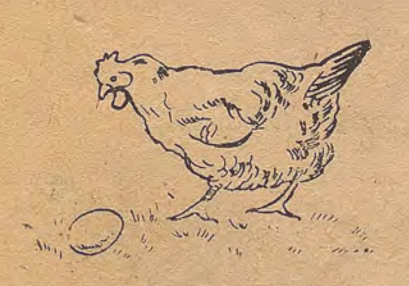
Кто как кричит.



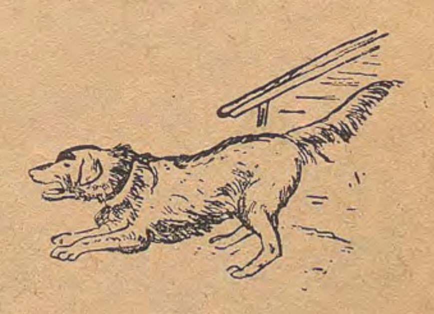
Ку-ка-ре-ку!
Кур стерегу!



Му-у, му-у!
Молока кому?



Кудах-тах-тах!
Снеслась в кустах.



Ам, ам!
Кто там?



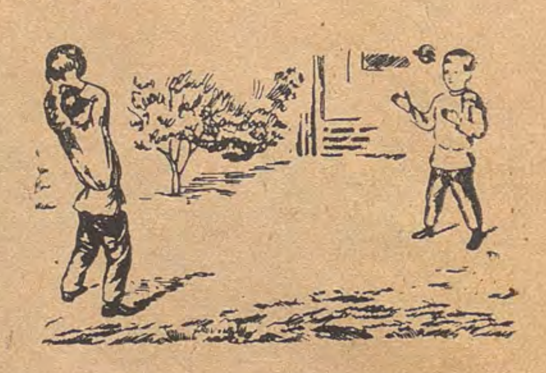
Мур-мурр!
Пугаю кур.

Петух стережёт кур.
Курица снеслась в кустах.
Кошка пугает кур.

Кто что делает.



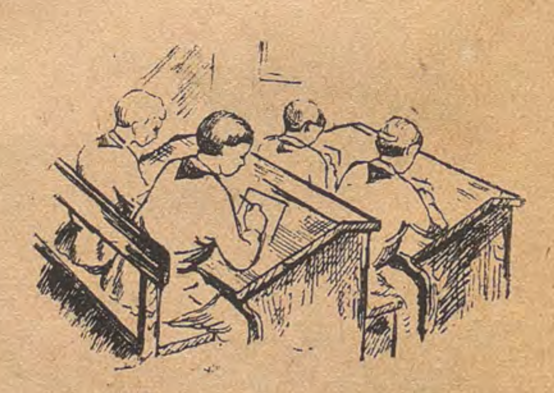
Гриша ловит мяч.



Дети ловят мяч.



Ученик пишет.



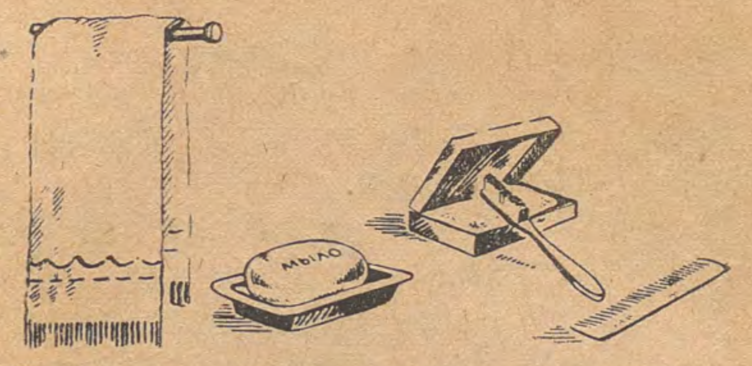
Ученики пишут.



Колхозник пашет.



Колхозники пашут.



Да здравствует мыло душистое
и полотенце пушистое,
и зубной порошок,
и густой гребешок.

Береги вещи.

Вещи сами не растут. Чтоб их сделать, нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо, книгу, карту, стул и стол, парту, дверь, окно и пол, ученик, береги, не ломай, не пачкай, не рви.

Прочитайте и напишите.

Один:	*Много:*
Пол	*полы*
Стол	
Карта	
Книга	*книги*
Дверь	
Тетрадь	
Окно	*окна*
Сукно	
Перо	*перья*
Стул	



Ёлка.

Вчера у нас в школе была ёлка.

Мы пели, играли, говорили стихи.

Было очень весело.

После ёлки нам дали подарки: конфеты, пряники, яблоки, игрушки и книги.

Я получил книгу с картинками, а мой брат Костя—маску.

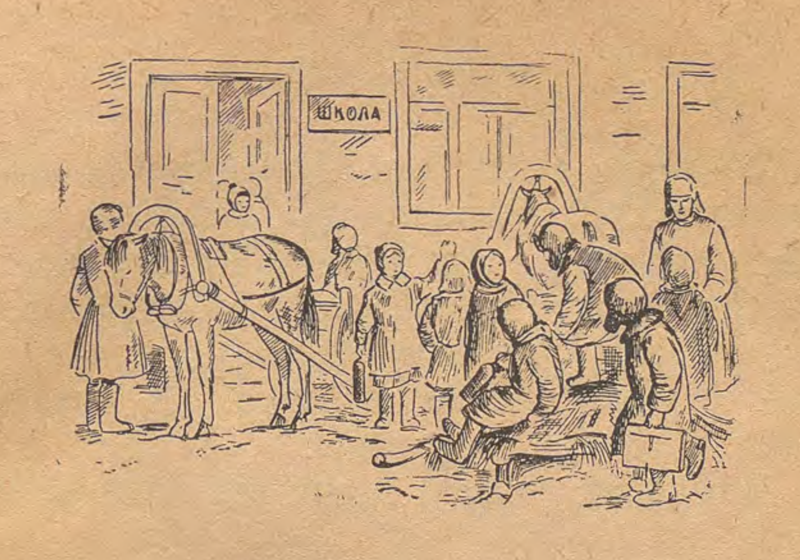
Где была ёлка?
Что делали дети?
Что получили дети?

Ёлочка.

В лесу родилась ёлочка.
В лесу она росла.
Зимой и летом стройная,
зелёная была.

Метель ей пела песенки:
„Спи, ёлочка, бай-бай!“
Мороз снежком окутывал,
смотри, не замерзай.

Трусишка зайка серенький
под ёлочкой скакал.
Порою волк, сердитый волк,
рысцою пробегал.



Школьники.

8 часов утра. Пора в школу! Из колхоза „Сталинец" дети в школу поедут на колхозной лошади. Лес, поля, луга и дорога покрыты снегом. Дети рады, хочется им поиграть. Но пора на уроки. Вот и школа.

9 часов! Уроки начались.

Куда едут школьники в 8 часов утра?

Когда начинаются уроки?

*

Хорошо вам, детки, зимним вечерком!
В комнате уютной сели все рядком.
Пламя от камина освещает вас.
Слушаете жадно мамы все рассказ.
Пусть гудит сердито вьюга под окном.
Хорошо вам, детки, зимним вечерком!

Мамлакат.

На родине девочки Мамлакат на полях сеют хлопок. Мамлакат работала на сборе хлопка лучше всех: она собирала хлопок обеими руками и собрала больше всех. За это ей дали самый почётный орден в нашей стране—орден Ленина. А товарищ Сталин подарил ей часы.

Мамлакат учится в школе. Она отличница.

Два колхозника.

Дядя Алексей и дядя Егор—колхозники. Алексей работает целые дни, старается. А Егор работает нехотя, всё по сторонам смотрит. А то и совсем на работу не выходит. Пришла осень. Стали колхозники смотреть, кто сколько заработал. У Егора в книжке мало записано трудовых дней.

— Почему?—рассердился Егор.

— А ты что на работе делал? Сколько дней проспал?—спросил Алексей.

— Это вас не касается.

— А посмотри-ка, что в твоей книжке написано?

Егор прочитал: „Кто больше и лучше работает, тот больше и получает".



В Артеке.

Мой старший брат Митя—пионер. Он отличник. Летом Митя был в Артеке. Там он купался в море и много гулял.

К ним в Артек приезжал **Вячеслав Михайлович Молотов.** Он долго говорил и шутил с ребятами.

Песня.

Сегодня мы с песней весёлой
под знаменем красным войдём
в просторную новую школу,
в наш светлый и радостный дом.
Мы—дети заводов и пашен,
и наша дорога ясна.
За детство счастливое наше
спасибо, родная страна!

Кто где учится.

Я учусь в школе,—сказал Вася.

И я учусь в школе,—сказала его сестра Лиза.

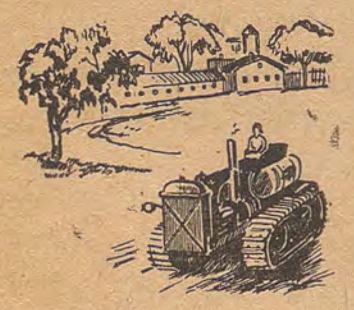
И я,—сказал папа.

И я,—сказала мама.

И я,—сказала тётя Зина.

Вася учится в начальной школе.

Лиза—в де-ся-ти-лет-ке. Папа и мама— в школе для взрослых на заводе. А тётя Зина у себя в колхозе в школе трактористов.



Где учатся папа и мама?
Где учится тётя?
Где учатся брат и сестра?

Мы страны советской дети,
мы счастливей всех на свете!
Песню звонкую поём
мы на празднике своём!

Зацвели ряды улыбкой,
флаги заревом зажглись.
Скажем Сталину спасибо
мы за радостную жизнь.



Миша.

Осенью забрался медведь в глушь леса. Вырыл яму под ёлкой, нанёс веток, залез в яму и крепко заснул.

Лес снегом засыпало. А Мишка спит, ничего не слышит.

Спал Мишка так всю зиму. Весной вышел из ямы и пошёл еду искать.

Куда медведь забрался осенью?
Что он сделал под ёлкой?
Чем засыпало лес?
Что делает медведь зимой?
Где он спит?
Когда медведь вышел из ямы?

Прочтите и напишите.

Один:	*Много:*
ученик	*ученики*
парта	*парты*
доска	*доски*
стол	*столы*



Зайка.

У зайки летом шубка серая. Зимой у зайки шубка белая, как снег. Голодно ему зимой. И боится он всех. Волка боится, лисы боится, собак боится.

Только и спасает его от волков, лисиц и собак белая шубка.

Какая у зайки шуба летом?

А какая зимой?

Кого боится зайка?

Что спасает зайку от волков, лисиц и собак?

Зимой.

Улица покрыта ... . Дети катаются на ... . Крошки насыпаны ... . Река покрылась ... .

(снегом, коньках, воробьям, льдом)



Лисята.

У лисы было четверо лисят. Они играли, грелись на солнышке. Вдруг послышался шорох. Они испугались и по-пря-та-лись в нору.

А это была мать. Она тащила в зубах курицу. Лисята увидели мать, выскочили и схватили курицу, а мать сидела и сторожила их.

Что делали лисята без матери?

Лисята играли и грелись на солнышке.

Что делала мать?

Что принесла им мать?

Напишите правильно:

Ударный завод

Ударный... ударная... ударное... *(завод, бригада, звено)*.

Колхозный ... колхозная... колхозное ... *(клуб, конюшня, поле)*.



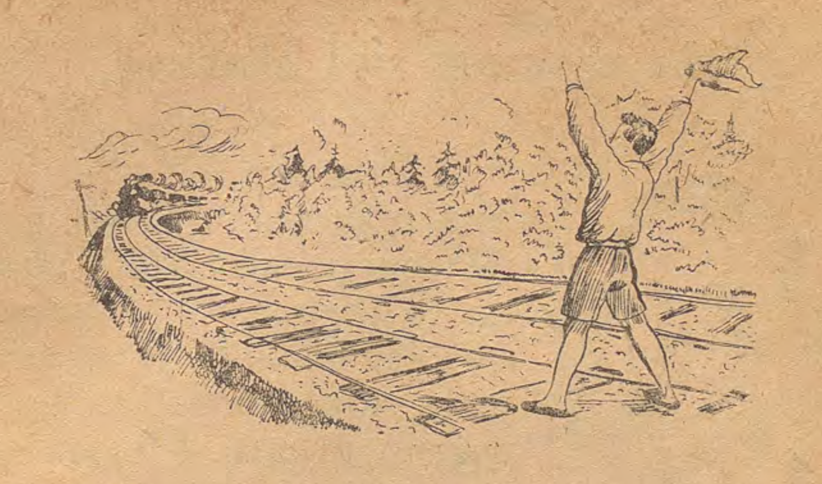
Утро в колхозе.

Очень, очень рано, а пастух уже играет на рожке. Проснулись колхозники. Все за работу. Птичница кормит кур, уток, гусей. Много птиц в колхозе. Колхозники выходят в поле и в лес. Там у них работа.

Доярки доят коров. Много коров в колхозе. Много и молока в колхозе.

Кого будит пастух?
Что делают птичницы?
Что делают доярки?

Пионеры и октябрята
дружные ребята



Как Митя спас поезд.

Митя шёл домой через полотно железной дороги. Вдруг видит—рельса сломана.

А в это время к станции шёл скорый поезд. Митя сорвал пионерский галстук и стал махать им.

Машинист увидел сигнал и остановил поезд. Так Митя спас поезд.

Вышли пассажиры и благодарили Митю, а начальник дороги прислал Мите награду.

Что Митя увидел?
Что сделал Митя?
Что сделал машинист?

Зиме конец.

Зиме конец. Летит скворец
и громко напевает.
Идёт весна, идёт весна.
Смотрите, как всё тает.

Из детских лет Ильича.


Володя Ульянов (Ленин).

Владимир Ильич Ленин родился в Симбирске (Ульяновске) 10 (22) апреля 1870 года.

Маленький Володя умел хорошо работать и весело играть. Учился он отлично. Товарищи любили Володю. Он много помогал товарищам.

В. И. Ленин научился читать очень рано.

Ему было только пять лет, когда мать научила его читать.

Володя очень любил читать книги. Книг в доме у них было много. Но Володя не только читал, он любил и играть.

Летом во дворе играли в „палочку" (стукалочку).

Зимой катался на санках с горы, играл в снежки с товарищами.

Но особенно любил кататься на коньках.

Кто научил В. И. Ленина читать?

Сколько ему было лет?

Какие игры любил В. И. Ленин, когда был маленький?



В. И. Ленин.

Владимир Ильич Ленин—наш любимый вождь. Ленин был другом и товарищем трудящихся. Он боролся за рабочее дело. Рабочие и крестьяне любили Ленина. Помещики, капиталисты и кулаки его ненавидели.

Много работал Ленин. Ленин умер, но осталась ленинская партия. Мы, пионеры и ученики, будем работать и учиться, как Ленин.



И. В. Сталин.

Иосиф Виссарионович Сталин—верный ученик Ленина. Сталина мы все знаем. Сталина знает вся страна. Сталина знает весь мир. Его любят рабочие и трудящиеся всего мира. При царе Сталин сидел много раз в тюрьме, был в ссылке. Четыре раза Сталин бежал из ссылки и опять начинал бороться за дело рабочих и крестьян.

Сталин—вождь рабочих и трудящихся всего мира. Мы все любим Сталина, шлём ему наш привет.



12 декабря 1937 года

все трудящиеся советской страны выбирали депутатов в Верховный Совет СССР.

26 июня 1938 года выбирали депутатов в Верховные Советы РСФСР и Коми АССР.

Это наши большие праздники. А 5 декабря всенародный праздник —день Сталинской Конституции.



К. Е. Ворошилов.

Письмо Ворошилову.

Климу Ворошилову
письмо я написал:
—Товарищ
Ворошилов,
народный комиссар,
в Красную Армию
нынешний год,
в Красную Армию
брат мой идёт.
Слышал я, фашисты
задумали войну,
хотят они разграбить
Советскую страну.

Товарищ
Ворошилов,
а если на войне
погибнет брат
мой милый,
пиши скорее мне.
Товарищ
Ворошилов,
я быстро подрасту
и встану вместо
брата
с винтовкой
на посту.



Играй, трубач!

Набатом пронеслась, пробила эта весть—
фашистские стервятники на нас напали.
Не армия одна—народ поднялся весь.
И горячей сердца стучать от гнева стали.

Мы мирный труд народа берегли.
Они—душили целые народы.
Но если нас задели, мы с земли
сметём их, как змеиную породу.

Играй, трубач, походную звончей!
Выстраивайся, сила молодая.
Клянёмся светлой радостью детей,
тебе, наш вождь, тебе, страна родная,—
оружие и знамя пронести
со славой, как и раньше проносили.

Играй, трубач!..
Расти, наш гнев, расти!
Вперёд, всесокрушающая сила!



В лесу.

В лесу кипела работа. Лесорубы рубили и пилили сосны. Ветки рубили топорами. Лес отвозили тракторами и на лошадях к реке.

Вечером в клубе лесорубы читают и слушают радио. Среди лесорубов много стахановцев и ударников.

8-е марта.

Шуршит листками календарь:
Ноябрь, декабрь, январь, февраль...
Мелькают цифры, чёрточки,
И красные и чёрные.
А на листке, где кренделёк,
Загнула мама уголок:
„Вот, дочка, праздник твой и мой:
и месяц март и день восьмой".



Где были дети?
Кого они увидали?
Куда летели журавли?
Откуда летели журавли?



Несётся клич
со всех концов.
Несётся клич
во все концы:
—Весна пришла!
Весна пришла!
Добро пожаловать,
скворцы!



Утята.

Тепло. Утка в первый раз повела утят на реку. Подошли к реке, и утка—бух в воду. А утята за ней. Утка ныряла, и утята ныряли. Утка плыла, и утята плыли. Вышла утка на бережок, и утята на бережок.

Утка ныряла. А что делали утята?
Утка плавала. А что делали утята?
Утка ныряла—утята ныряли.
Утка плавала—утята плавали.
Утка гуляла—утята гуляли.

Ласточка.

Травка зеленеет,
солнышко блестит,
ласточка с весною,
в сени к нам летит.
С нею солнце краше,
и весна милей.

—Прощебечь с дороги
нам привет скорей!
Дам тебе я зёрен,
а ты песню спой,
что из стран далёких
принесла с собой.

Сказка.

Построила мышка домик и живёт в нём. Прибежала лягушка-квакушка.

Тук-тук! тук-тук!
Кто в домике живёт?
—Мышка-норушка.
А ты кто?
—А я лягушка-квакушка.
—Иди к нам.
Стали жить вместе.



Прибежал зайчик.
Тук-тук! тук-тук!
Кто в домике живёт?
—Мышка-норушка.
Лягушка-квакушка.
А ты кто?
—Я маленький зайчик.
— Иди к нам.
Стали жить вместе.



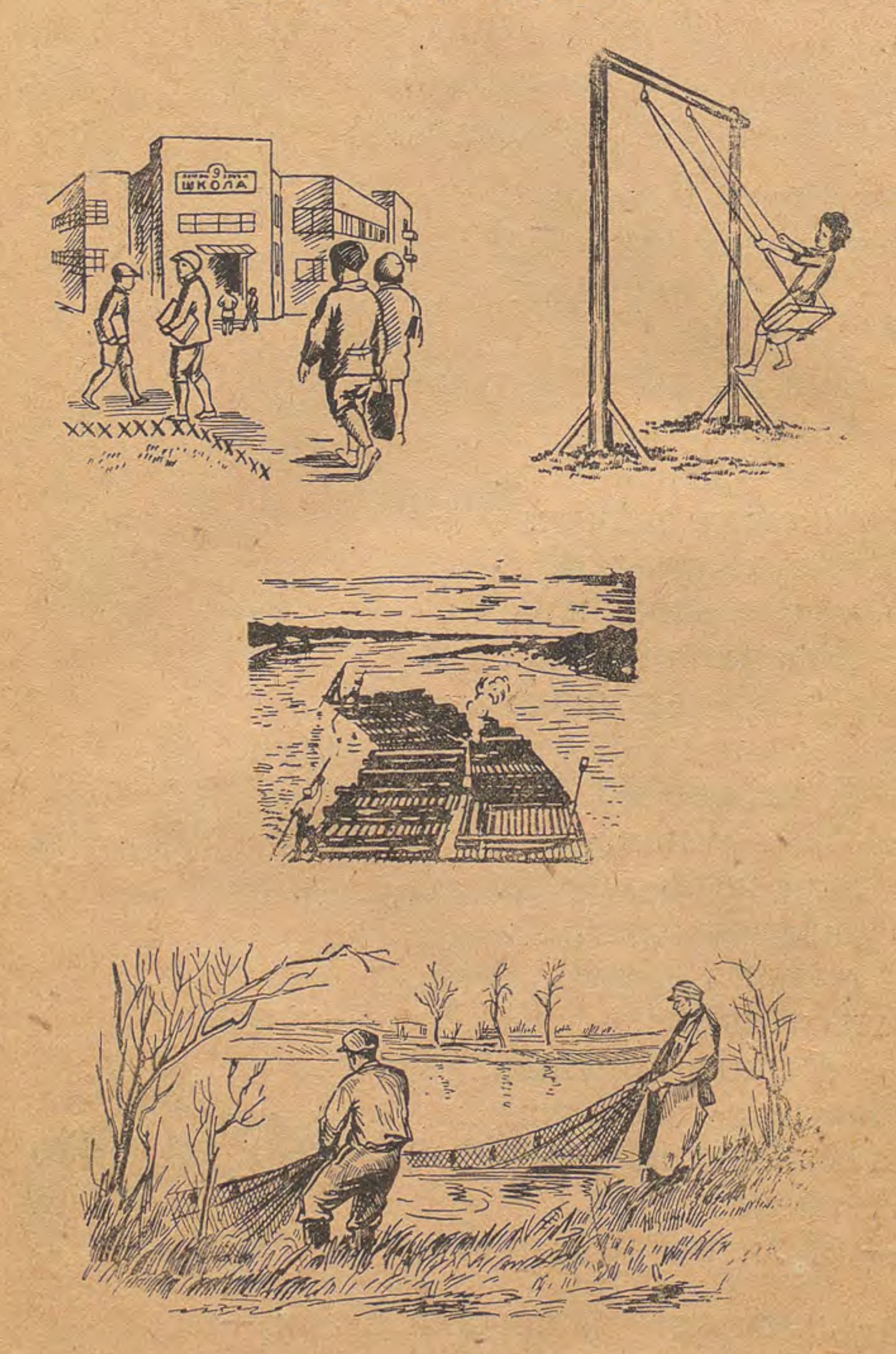


Прибежала лиса.
Тук-тук! тук-тук!
Кто в домике живёт?
— Мышка-норушка,
Лягушка-квакушка
И маленький зайчик.
А ты кто?
— Я лисичка-сестричка.



— Лисичка!—закричали звери,—
Уходи, уходи домой!

Кто что делает.



Молодой и старый волк.

Один охотник рассказывал:

„Все говорят, что волки злы. А я раз видел, как волки друг другу помогают. Шёл я по лесу, вдруг вижу—в кустах волк лежит. Вижу—волк старый. Зевнул он, а у него во рту и зубов нет. Хотел было я уже итти, да слышу, трусит кто-то. Это молодой волк бежал. Подбежал к старику и положил перед ним двух зверьков. Сам стоит, не ест, а смотрит.

Старый волк хочет есть, да откусить не может. И стал ему молодой волк разрывать мясо на маленькие куски. Так и накормил старого“.

Кого встретил охотник?
Какой был волк?
Кто принёс волку еду?
Почему старый волк не мог есть?

Апрельский дождик.

Дождик, дождик, что ты льёшь,
погулять нам не даёшь?
— Я водою дождевою
землю мою, мою, мою.
Мою окна, мою крышу,
мою улицу и двор.
И калитку умываю,
и деревья, и кусты,
чтобы были к Первомаю
все умыты и чисты.

Маленький лётчик.

Мой милый товарищ, мой лётчик!
Хочу я с тобой поглядеть,
как месяц по небу кочует,
как по лесу бродит медведь.

Давно мне наскучило дома,
обегал я поле и сад.
Мне небо ещё не знакомо:
какой в нём порядок и лад?

Так вот, высоко над землёю
мы будем лететь и лететь.
Возьми меня, лётчик, с собою,
не будешь об этом жалеть.

Наша стройка.

Мы строим фабрики
и заводы.
Мы строим совхозы
и колхозы.

Мы строим
железные дороги.
Мы строим
новые школы.

Всюду работа,
работают все.
Ударно работают
в нашей стране.



На реке.

Ванюша и Федюша удили рыбу. На реке было тихо. Федюша сел в лодку и стал ловить рыбу. А Ваня сидел на берегу.

Ванюша поймал щуку. Федюша поймал четыре окуня.

Дети побежали домой и отдали рыбу маме. Мама сварила уху.

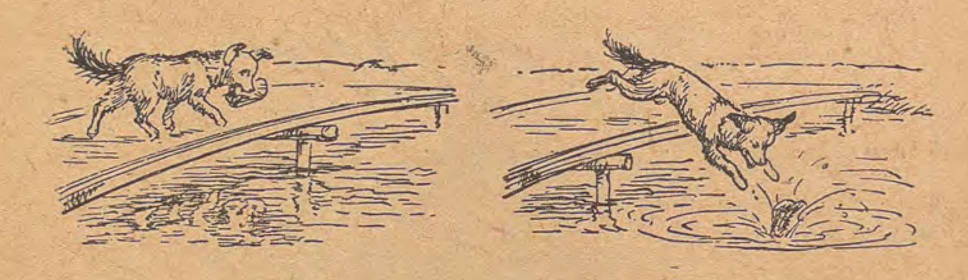
1. Что делали Ванюша и Федюша?
2. Что поймал Ванюша?
3. Что поймал Федюша?
4. Кому они отдали рыбу?

Ответы запишите:

1. Ванюша и Федюша... .
2. Ванюша поймал... .
3. Федюша поймал... .
4. Они отдали рыбу... .

* * *

Длинной вереницей в город из колхозов с маслом и пшеницей тянутся обозы.



Жадная собака.

Несла Жучка кость через мост. Увидела она в воде свою тень. Думает Жучка, что в воде не тень, а другая собака несёт кость.

Бросила Жучка свою кость, чтобы другую отнять. И ту кость не отняла, и своя ко дну пошла.

Закончите предложения словами:

Книгу читай. Задачу... . Картинки... . Пыль... . Грибы... . Комнату... . Форточку... . *(собирай, вытирай, рисуй, решай, очищай, открывай)*.

Утром.

Папа и мама утром уходят работать в колхоз. Папа—конюх, а мама—счетовод. Мы с братом Юрой ходим в школу. Одна бабушка дома. Бабушка сидит дома, вяжет чулки мне и Юре.

Бабушку мы любим, и она нас любит. Вечером мы ей читаем газеты, книги.

Разговор.

Кто твой отец?
Мой отец колхозник.
Кто твоя мать?
Моя мать колхозница.

Ответы запишите.

Как твоя фамилия?
Моя фамилия Воронцов.
Как твоё имя?
Моё имя Михаил.

Мой отец ***Василий Воронцов.***
Моя мать ***Анна Воронцова.***
А я ***Михаил Воронцов.***

В классе много учеников.
У каждого ученика своя фамилия.

Запишите фамилии девочек.

Ваня *Лыткин*	Вася *Забоев*
Зина . . .	Вера . . .
Коля *Петров*	Миша *Попов*
Саня . . .	Наташа . .
Серёжа *Мальцев*	Ким *Сидоров*
Маня . . .	Зоя . . .

* * *

Если ты
порвал подряд
книжку
и мячик,
октябрята говорят—
плоховатый мальчик.



Май.

По полям,
по лугам
с красным флагом,
с красным стягом
ходит май.
Слово: стяг—знамя

* * *

И всё, что мы хотели,
в тот майский день сбылось:
и птицы с нами пели,
и солнышко зажглось.
И флаги трепетали
у каждого в руке,
и сам товарищ Сталин
в шинели боевой,
и сам товарищ Сталин
кивал нам головой.

Первое мая.

Это было в Москве первого мая.

Таня сказала отцу:

„Я хочу видеть товарища Сталина. Возьми меня на Красную площадь“.

Отец посадил Таню на плечо и понёс.

Таня с отцом и с другими рабочими шла на Красную площадь.

Играла музыка. Все пели. И Таня с отцом пела.

На Красной площади Таня увидела товарища Сталина.

„Вот он, вот Сталин!“—закричала Таня.

Она махала товарищу Сталину ручонками и кивала ему головой.

В это время товарищ Сталин снял фуражку и помахал всем.

А Таня дома говорила, что товарищ Сталин видел её и помахал ей фуражкой.

Письмо китайского пионера.

Китаец пионер Ли-Чан прислал в СССР такое письмо:

„Дорогие товарищи!

Мне всего десять лет, а моей сестре. только девять лет. Но мы уже два года работаем на фабрике. Там работают и другие дети. Мы должны вставать в пять часов утра. В шесть часов мы приходим на фабрику. Мы работаем 12 часов в день. Мы получаем за свою работу только 15 копеек. Мы живём в тёмных и сырых комнатах. Спим на грязном полу. Мы живём очень плохо. Но мы верим, что у нас будет советская власть. Мы будем жить хорошо, как и вы.

С приветом *Ли-Чан.*"

Вопросы:

Где работают Ли-Чан и его сестра?
Сколько лет ему и его сестре?
Сколько часов они работают?
Сколько они получают за работу?
В каких комнатах они живут?

Товарищи.

Испанский мальчишка
в Испании жил.
Отец у мальчишки
во флоте служил.
Он был моряком
на большом корабле,
и песни он пел
о Советской земле.

Однажды вернулся
отец с корабля
и сыну сказал:
—Это наша земля.
И пусть я сегодня
погибну в бою,—
враги не поднимут
винтовку мою.

Упражнение.

Что? *Где?*

Класс. Ученики сидят в классе.
Колхоз. Колхозники работают в колхозе.
Поле. Тракторист работает в поле.
Двор. Мальчики играют во дворе.
Аэроплан. Лётчик летит на аэроплане.

Вместо точек поставь слово: в школе, в поле, на дереве, на стене, на столе.

Книги лежат... (где?). Мы учимся... (где?). Картины висят... (где?). Колхозники работают... (где?). Листья растут... (где?).

Орлы и мальчики.

Один раз Паша и Ваня были в горах. Они увидели гнездо. Это было орлиное гнездо. В гнезде были маленькие орлята. Паша полез на дерево за орлятами. Вот он уже под гнездом. Он протянул руку к гнезду. Орлята высунули головы из гнезда и стали кричать. Прилетели старые орлы. Они стали бить Пашу клювом и крыльями. Паша слез и убежал.

Где были Паша и Ваня?
Что они увидели в горах?
Где были орлята?
Куда полез Паша?
Что сделали старые орлы?

Орёл летел   Галка летела
. . . . летел   . . . . . летела
. . . . летел   . . . . . летела

(скворец, ворона, воробей, сорока).

Что делал Петя?
Что делала Ира? (рвать цветы).

Пиши ответы так:

Петя рвал цветы.
Ира рвала цветы.

Что делал брат?
Что делала сестра? (собирать овощи).

Что делал отец?
Что делала мама? (читать газету).

Летом.

Наступило лето. Солнце греет сильно. Летом часто бывает гроза. Небо покрывается тучами: льёт дождь, сверкает молния, гремит гром. После грозы воздух свежий: на лугах, в садах и огородах всё зеленеет. На полях растёт хлеб. В лесу растут ягоды, грибы. Летом колхозники убирают сено и хлеб. Рыбаки ловят рыбу. Дети купаются на реке.

Грибы.

Маруся и Володя пошли в лес по грибы. Много грибов нашли дети и несут домой. У дома сидит старый дед и ждёт внуков. Стали ребята с дедом грибы к грибам класть: рыжики солить, белые сушить, а все другие грибы жарить.

Ласточка.



Ласточка-касаточка
день-деньской летала,
соломку таскала,
глиной лепила,
гнёздышко свила.
Нанесла яичек,
высидела деток.
Деточки пищат,
кушать хотят.
Ласточка-касаточка
день-деньской летает:
ловит мошек,
кормит крошек.

Пионеры в лагере.

Летом пионеры приехали в лагерь. Лагерь пионеров был за городом. Недалеко от лагеря был лес, а за лесом протекала быстрая река. Спали пионеры в палатках.

В лесу они собирали ягоды, грибы. В реке купались, ловили рыбу, катались на

лодке. Обедали в столовой, а после обеда отдыхали. Вечером зажигали костёр, пели песни, играли.

Весело жили пионеры в лагерях.

Вопросы:

Куда поехали пионеры летом?
Где был лагерь?
Что было недалеко от лагеря?
Где спали пионеры?
Что делали пионеры в лагере?

У костра.

У костра сидел отряд
на полянке вечером.
И огонь в глазах ребят
весело отсвечивал.

Будем слушать у костра
рассказ красноармейца,
из военных лагерей
он приехал в гости.

Ну-ка хворосту скорей
прямо в пламя бросьте.
Это наш любимый гость,
это наш защитник.

Октябрята-смена пионерам.
Пионеры-смена комсомольцам.



Спасибо великому Сталину.

Вся страна ликует и смеётся,
и весельем все озарены,
потому что радостно живётся
детям замечательной страны.
Разве есть ещё страна на свете,
где б не знали горестей и тьмы,
где бы так же радовались дети,
как умеем радоваться мы!
Небывало радостными стали
каждый час, учёба и досуг,
потому что наш великий Сталин,
нам, ребятам, самый лучший друг.



Великая Отечественная война.

Двадцать второго июня немецкие фашисты хищным зверем набросились на нашу страну. Они стали бомбить наши мирные города и деревни. Фашисты вздумали отнять у нас землю, фабрики и заводы и отдать их своим помещикам и капиталистам. Они решили лишить советский народ свободы.

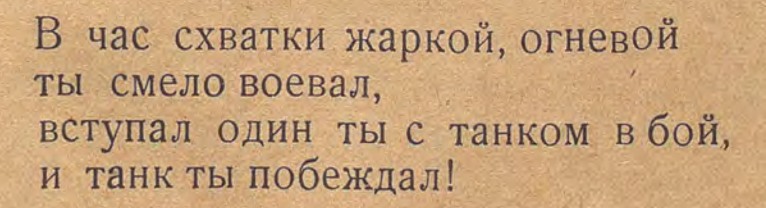
Фашисты всегда ненавидели нашу советскую страну и тайно готовились к войне. Они нарушили мирный договор и без объявления войны внезапно напали на нас. Наши пограничники не спали. Они грудью преградили дорогу врагу. На помощь пограничникам ринулись в бой советские самолёты и танки, развернулась красная пехота.

Товарищ Сталин бросил клич, весь советский народ встал на защиту своего отечества. Женщины и старики, пионеры и школьники—все участвуют в хозяйственных работах и помогают Красной Армии защищать отечество.

На временно захваченной врагами советской земле организовались партизанские отряды. Партизаны помогают Красной Армии уничтожать врага.

Бойцу Красной Армии.

Боец! Тебе я шлю привет,
защитник дорогой.
В бою ты выполнил завет
страны своей родной.



Когда кровавый враг Москву
задумал победить,
сумел ты дать отпор врагу,
сумел его разбить.

В час схватки жаркой, огневой
ты смело воевал,
вступал один ты с танком в бой,
и танк ты побеждал!

Тебе нигде преграды нет,
страны моей герой.
Боец! Тебе я шлю привет,
защитник дорогой.

Шестёрка смелых.

Село опустело. Многие дома от частых фашистских бомбардировок превратились в развалины, и все жители ушли в лес.



Только на окраине, в одном из уцелевших домов жили шесть мальчиков. Ребята не уходили из села, потому что в нём стояли части Красной Армии. Ребята занимались серьёзным делом. Они достали две винтовки, два охотничьих ружья и три пистолета. Дедушка Вовы, уходя в лес, оставил своему внуку триста патронов, и мальчики были вполне довольны своим вооружением. Они держали связь с бойцами и выполняли любое их задание.

Однажды, проходя по улице, Павлик заметил неизвестного человека в штатском костюме. Он шёл, озираясь по сторонам, словно боялся преследования, а увидев мальчика, остановился, назвал себя шофёром и спросил, где находится склад горючего.

Павлик показал дорогу, а сам помчался к своим друзьям. Через несколько минут к складу горючего явилась вся шестёрка в полном вооружении.

Ребята задержали прохожего и доставили его в воинскую часть. Он оказался диверсантом.

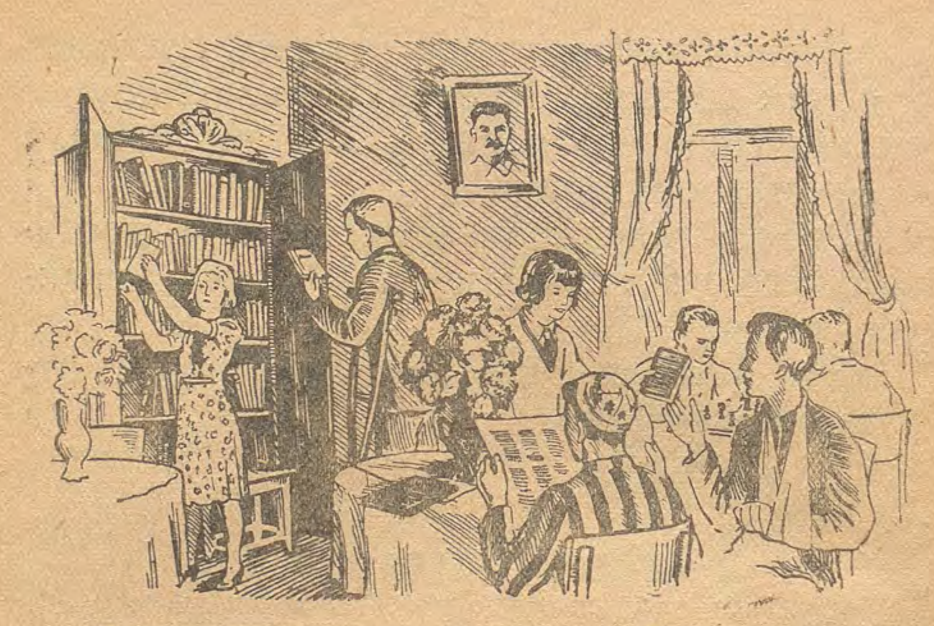
Это было первым боевым опытом отважной шестёрки.

Наши подарки.

Мы стали шефами одного госпиталя. Ребята с большой охотой навещают раненых, выступают здесь с художественной самодеятельностью. Пионеры дежурят в библиотеке.

Каждому хочется сделать что-нибудь хорошее для бойцов. Мы сговорились между собой приготовить им подарки. Ученики нашей школы принесли из дому около 400 книг. Теперь в госпитальной библиотеке есть полные собрания сочинений Пушкина, Чехова, Льва Толстого, Лермонтова и много других книг.

Кроме того, пионеры собрали 1000 рублей и купили патефон, пластинки и 10 коробок домино. Девочки вышили 33 салфетки. Всё это мы тоже передали госпиталю.



Сейчас готовим подарки бойцам и командирам на фронт.

Подарок.

Бабушке Варварушке
я связала варежки,
думала-подумала,
ей дарить раздумала.
Отошлю на фронт бойцу,
вдруг достанутся отцу!
Будет рад и он, и я,
и Варварушка моя.
Ну, а если не отцу,
так другому храбрецу.
Будет рад и он, и я,
и Варварушка моя.



1000 писем.

(Посвящается ребятам-тимуровцам.)

В город приехал боец молодой.
Тысячу писем привёз он с собой.
Как их доставить родным и друзьям
срочно и точно по всем адресам?
 Юра, вожатый, скликает отряд:
„Делу такому тимуровец рад.
 Тысяча писем на сотню гонцов!
 Будут доставлены письма бойцов“.
Весточка с фронта... Везде её ждут.
Видят ребята, как важен их труд.
Матери, жёны, невесты, отцы
руки их жмут, говорят: „Молодцы!“

СЛОВАРЬ.

Добукварная часть.

Стр. 3.

стол—пызан

Стр. 4.

мальчик—зонкаок
девочка—нывкаок
шары—шаррез
кубики—кубиккез

Стр. 5.

рисует—рисуйтӧ
пишет—гижӧ
читает—лыддьӧтӧ
сидит—пукалӧ
стоит—сулалӧ

Стр. 6.

полка—джадж
мыло—матег
зубная щётка—пинь весӧтан щётка
умывается—миссьӧ

Стр. 7.

ложка—пань
нож—пурт
девочка ест—нывкаок сёйӧ
мальчик ест—зонкаок сёйӧ

Стр. 8.

лошадь—вӧв
корова—мӧс
овца—баля
свинья—порсь
кошка—кань
собака—пон

Стр. 9.

курица—курӧг
гусь—дзодзог
цыплята—типпез
утята—утка пияннэз

Стр. 10.

сосна—пожум
ель—кӧз
берёза—кыдз
ива—бадь

Стр. 11.

заяц—кӧч
белка—ур
лиса—руч
волк—кӧин
медведь—ош

Стр. 12.

сорока—катша
кукушка—кӧк
сова—тупка
дятел—кыр
филин—сюзь

Стр. 13.

спит—узьӧ
шьёт—вурсьӧ
куёт—дорсьӧ
рубит—кералӧ
охотник—вӧраліcь
стреляет—лыйсьӧ

Стр. 14.

лодка—пыж
сани—додь

Стр. 15.

серп—чарла

Букварная часть.

Стр. 18.

мало—етша

Стр. 19.

куры—курӧггез
кошка—кань
воз—додь

Стр. 20.

бык—ӧшка
мышка—шыр

Стр. 21.

гора—керӧс
кукла—акань
ворона—рака
мыла—миськаліс

Стр. 22.

мост—пос
щи, суп—шыд
кушала—сёйис

Стр. 23.

дочка—нылок
пора—кад
скоро—чожа
начало—пондӧтчӧм

Стр. 24.

ноги—коккез
сито—пож
игра—орсӧм
купил—небис
варила—пуис
писала—гижис

Стр. 25.

зима—тӧв
возит—кыскалӧ
сила—вын
мала—учӧт
дорога—дона

Стр. 26.

пой—сьыв
пила—юис
около—дынын
голодно—тшыг
устрой—лӧсьӧт
им—нылӧ
дай—сет

Стр. 27.

пашут—гӧрӧны
хорошо—бура, бытшӧма

Стр. 28—29.

я—ме
кипит—пизьӧ
учат—велӧтӧны

Стр. 30.

сели—пуксисӧ
езда—мунӧм
сено—турун
лес—вӧр

Стр. 31.

лёд—йы
позвала—корис

Стр. 33.

угол—пельӧс
уголь—шом
конь—вӧв
брат—вон
брать—босьтны
качусь—ыскӧвта
свернули—кежисӧ
кубарем—тупыльтчӧмӧн, бераздасьлӧмӧн
сугроб—лым стола

Стр. 34.

уха—черива
пень—мыр
устала—мыдзис
работала—уджаліс
легла—водіс
рыба—чери

Стр. 35.

надел—пасьталіс

Стр. 36.

дерево—пу
дорога—туй

Стр. 37.

большая—ыджыт
идёт—мунӧ, локтӧ
все—быдӧс

Стр. 38.

яйцо—кольть
лицо—чужӧм
отец—ай, тять
сестра—сой

Стр. 39.

щенки—кычаннэз
вещи—вещщез
ищи—коршы
щепка—чаг

Стр. 40.

подъехала—локтіс
съели—сёйисӧ
подъём—керӧсӧ кайӧм
соскочил—чеччыштіс
пешком—подӧн

Стр. 41—42.

эхо—говк
живут—олӧны
новый—виль

Послебукварная часть.

Стр. 44.

осень—ар
дни—луннэз
короче—дженытжыкöсь
позже—сёрöнжык
раньше—одзжык
холоднее—кöдзытжык
ночь—ой
дует—пöльтö
покидают—кольöны
хлеб—нянь
молотят—вартöны
высохли—косьмисö
уныло—гажтöма
вянет—кельдöтö, косьмö
воет—уннялö
быстрый—визыв

Стр. 49.

моют—миськалöны
с другим классом—мöдiк классöт

Стр. 52.

тучи—кымöррез
кругом—гöгöр, омöн
зябнет—кынмö
злится—лöгалö

Стр. 55.

встаю—чечча
одеваюсь—пасьтася
сплю—узя
умываюсь—мисся

Стр. 57.

стерегу—дозирайта, караулита
пугаю—повзьöтла
снеслась—кольттялiс

Стр. 59.

гребешок—сынан
не ломай—эн жугды
не рви—эн косяв

Стр. 61.

покрыты—вевттьöмöсь
хочется—охота
начались—пондöтчисö

Стр. 63.

просторная—ыджыт
светлый—югыт
пашни—муэз

Стр. 65.

забрался—пырис
засыпало—тыртіс
вырыл—гарйис
искать—кошшыны
вышел—петіс

Стр. 67.

грелись—шонтісисӧ
испугались—повзисӧ
тащила—кыскис
сторожила—караулитіс
схватили—кватитісӧ

Стр. 68.

проснулись—саймисӧ
доят—лысьтӧны

Стр. 69.

сломана—жугалӧма
в это время—эта кадӧ, сэки
сорвал—нетшкӧвтіс
махать—ӧвтны
остановил—сувтӧтіс
прислал—ыстіс

Стр. 74.

нынешний—тавося
слышал—кылі
подрасту—быдмышта
вместо брата—вонӧ туйӧ

Стр. 75.

напали—уськӧтчисӧ
сметём—чышкам
звончей—горӧнжыка
клянёмся—сетам клятва

Стр. 76—77.

кипела—пизис
рубили—кералісӧ
несётся—паськалӧ, мунӧ

Стр. 78.

тепло—шоныт
повела—нуӧтіс
плыла—уйис
ныряла—сунгисьліс

Стр. 81.

злы—лёкӧсь, лӧгӧсь
зевнул—он петӧмсянь ӧм паськӧтіс
трусит—рыпкӧ котӧртӧ
откусить—курччӧвтны
разрывать—косявлыны
старый—пӧрись

Стр. 83.

удили—вуграсисӧ
тихо—лӧнь
окунь—ёкыш
сварила—пуис

Стр. 84.

тень—вуджӧр
кость—коска
дно—пыдӧс
вяжет—гӧрдззӧ

Стр. 86.

сбылось—лоис сідз, кыдз думайтісӧ
трепетали—павьялісӧ

Стр. 87.

возьми—босьт
плечо—пельпон
снял—босьтіс юр вывсис

Стр. 88.

утро—асыв
вернулся—бертіс
не поднимут—оз лэбтӧ

Стр. 89.

протянул—нюжӧтіс
гнездо—поз
крыльями—борддэзӧн
высунули—мыччисӧ
бить—вартлыны
клюв—кайлӧн ныр

Стр. 90.

солнце—шонді
греет—шонтӧ
сильно—ёна, бура, ӧддьӧн
дождь—зэр
молния—чардби
луга—видззез
ягоды—ягӧд
грибы—тшак
ласточка—чикись, косатка
ловят—кыйӧны

Стр. 91—92.

недалеко—матын, неылын
протекала—визывтіс
отдыхали—шоччисисӧ
зажигали—ӧзтылісӧ
огонь, пламя—би
в глазах—синнэзын
хворост—косьмӧм уввез
прямо—веськыта

Стр. 93.

ликует—радуйтчӧ
веселье—гаж
горести—шог
тьма—пемыт
умеем—кужам
небывало—вӧвлытӧм

Стр. 94.

всегда—пыр
ненавидели—синӧн эз аддзӧ
нарушили—нарушитісӧ
внезапно—видзчисьтӧг
ринулись—уськӧтчисӧ
временно захваченная советская земля—временно (не пыр кежӧ) босьтӧм советскӧй му
уничтожать—уничтожайтны

Стр. 95.

тебе—тэныт (Краснӧй Армия боецлӧ)
шлю—иньда, ыста
выполнил завет—завет тыртiн
когда—кӧр
сумел—кужин
смело—повтӧг, смелӧя
вступал (в бой с танком)—нуин бой
нигде—некытӧн
превратили в развалины—пӧртiсӧ развалинаэзӧ
ушли—мунiсӧ

Стр. 96.

дом—керку
жили—олiсӧ
ребята—зонкаоккез
оставил—колис
держали связь—видзисӧ связь
однажды—ӧтпыр
заметил—казялiс
неизвестный человек—тӧдтӧм морт
штатский костюм—не военнӧй паськӧм
словно боялся преследования—бытьтӧ полiс сы сьӧрӧ вӧтчӧмись
назвал себя шофёром—асьсӧ шуис шофёрӧн
спросил—юалiс
где—кытӧн

Стр. 97.

показал—мыччалiс
помчался—пондiс бура котӧртны
к своим друзьям—аслас друггез дынӧ
явилась—локтiс
прохожий—мунiсь
доставили—вайӧтiсӧ
он оказался диверсантом—сiя вӧлi диверсант
отважный—отважнӧй, неполiсь
наши подарки—миян подароккез
с большой охотой—ыджыт охотаӧн
навещают раненых—вовлӧны раненӧйез дынӧ

здесь—татöн
сговорились между собой—ас коласаным баитчим
принесли около 400 книг—вайисö 400 гöгöр книга
теперь—öнi
кроме того—сэсся
купили—босьтiсö, небисö
салфетки—скатёркаэз, пызандöраэз

Стр. 98.

варежки—испоткаэз
дарить—козьнавны

Стр. 99.

приехал—локтiс
привёз с собой—вайис сьöрас
срочно—öддьöн перыта
скликает—корö дынас
гонцы—юöр новйиссез
весточка—юöр
везде её ждут—быдлаын сiйö видзчисьöны
видят—адззöны
руки их жмут—жмитöны нылiсь киэз

За переизданием наблюдала редактор *Н. А. Спорова*
Техредактор *Ф. С. Ярко*
Корректор *Р. И. Попо*

Сдано в набор 9/XI-43 г. Подписано к печати 17/VIII-44 г. Формат бума
60 X 92 1/16. Печатных листов 6,75. Уч-изд. листов 6,75.
ЛБ20195. Заказ №1921 Тираж 4000.

г. Кудымкар. Типография Молотовского Областного Управления издатель
и полиграфии

Цена 90 коп.